

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Новосибирска «Детский сад № 251 "Звёздочка»

СОГЛАСОВАНО  
Протокол Совета Педагогов  
МБДОУ д/с № 251

от 21 января 2023 № 2

СОГЛАСОВАНО  
Протокол заседания совета родителей

от 22 января 2023г. № 1



УТВЕРЖДАЮ

заведующий МБДОУ д/с № 251

Г.Д. Бобровская /

23.01.2023

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБДОУ д/с № 251

от 23 января № 3

### ПОЛОЖЕНИЕ

о группе комбинированной направленности для детей с нарушением речевого развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 251 "Звёздочка»

1.1. Настоящее Положение о группе комбинированной направленности для детей дошкольного возраста (далее – Положение) регламентирует деятельность группы комбинированной направленности для детей дошкольного возраста, созданной в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении города Новосибирска « Детский сад № 251»Звёздочка» (далее ДОО), реализующего общеобразовательную программу дошкольного образования, определяет порядок организации деятельности группы комбинированной направленности.

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральным законом от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- - Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил 2.4.364-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Приказом Минобрнауки России от 20.09.2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого – медико - педагогической комиссии»;

Письмом Министерства образования Российской Федерации 16.01.2002 № 03-51-5 ин/23-03 «Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях»;

Уставом ДОО

1.3. Группа комбинированной направленности для детей дошкольного возраста (далее – Группа комбинированной направленности) создается в целях реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в условиях инклюзивного образования.

1.4. В Группе комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – детей с ОВЗ) в соответствии с основной общеобразовательной программой, разрабатываемой им самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и федеральной образовательной программы дошкольного образования в условиях инклюзивного образования, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей с ОВЗ.

1.5. Группа комбинированной направленности функционирует в режиме пятидневной рабочей недели и двенадцатичасового пребывания с 7.00 до 19.00, выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

1.6. Основными задачами организации деятельности Группы комбинированной направленности:

- создание условий для инклюзивного образования детей с ОВЗ;
- реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом характера нарушения в развитии детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования;
- осуществление ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции детей с ОВЗ в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в дошкольном образовательном учреждении;
- интеллектуальное и личностное развитие детей, в том числе детей с ОВЗ с учётом индивидуальных особенностей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей, в том числе детей с ОВЗ;
- проведение психопрофилактической и психокоррекционной работы с членами семьи нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей, в том числе и детей с ОВЗ;
- включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения ребенка и поддержка инициатив родителей (законных представителей) в организации программ взаимодействия с семьей;
- проведение коррекционно-педагогической, медико-психологической и социальной работы с детьми с ОВЗ;
- обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям

сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения, оказание им психологической поддержки.

1.7. Группа комбинированной направленности создается на основании приказа заведующего ДОО и размещается в здании детского сада. Родители (законные представители) детей, передаваемых в группу, заключают с детским садом договор, определяющий порядок, сроки посещения ребенком группы, оказываемые ему услуги, а так же порядок внесения платы за осуществления присмотра и ухода за детьми.

1.8. Оплата услуг за осуществление присмотра и ухода за ребенком, посещающим Группу комбинированной направленности, устанавливается Постановлением департамента образования мэрии города Новосибирска и предусматривает ряд преимуществ и льгот для отдельных категорий граждан.

1.9. В организации деятельности Группы комбинированной направленности уделяется внимание охране жизни и здоровья детей, обеспечению познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников, воспитанию с учетом возрастных категорий у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию у детей стремления к здоровому образу жизни

## **2. Организация деятельности Группы комбинированной направленности**

2.1. Группа комбинированной направленности в ДОО открывается по рекомендации психолого-педагогического консилиума (далее - ППк) ДОО, на основании приказа руководителя ДОО, при наличии необходимых материально-технических условий и кадрового обеспечения.

2.2. Группа комбинированной направленности открывается в свободном помещении ДОО, отвечающем требованиям санитарных норм и правилам пожарной безопасности.

2.3. Группа комбинированной направленности оборудуется инвентарем, пособиями согласно требованиям по организации образовательного процесса.

2.4. Режим работы группы комбинированной направленности устанавливается согласно общеобразовательной программе дошкольного образования.

2.5. Диагностика и коррекция развития детей осуществляется штатными педагогами ДОО.

2.6. Контроль результатов работы Группы комбинированной направленности осуществляется администрацией ДОО и родителями (законными представителями) воспитанников.

2.7. Отношения между ДОО и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором, заключаемым в установленном порядке.

2.8. Питание в Группе комбинированной направленности организуется в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами ,льготное.

2.9. На каждого воспитанника Группы комбинированной направленности с ограниченными возможностями здоровья составляется индивидуальная программа развития.

2.10 Образовательный процесс в Группе комбинированной направленности включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие

индивидуальное, личностно - ориентированное развитие нормально развивающихся детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и выполнение федерального государственного образовательного стандарта.

2.11. Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учётом состояния здоровья детей.

2.12. Группа комбинированной направленности закрывается приказом Заведующего ДОО.

### **3. Порядок комплектования Группы комбинированной направленности**

3.1. Порядок комплектования Группы комбинированной направленности определяется учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации и закрепляется в Уставе ДОО, осуществляется в соответствии с учетом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников.

3.2. Прием (перевод) детей с ОВЗ в Группу комбинированной направленности осуществляется в соответствии с Уставом ДОО, на основании заявления или согласия родителей (законных представителей), заключения территориальной психолого - медико-педагогической комиссии (далее по тексту – ТПМПК) и медицинского заключения. Прием в Группу комбинированной направленности типично развивающихся детей осуществляется на общих основаниях.

3.3. В Группы комбинированной направленности принимаются дети в возрасте от 3 лет до 7 лет.

3.4. Прием детей с ОВЗ в Группу комбинированной направленности может проводиться в течение всего года при наличии свободных мест. Перевод детей из группы комбинированной направленности в группы общеобразовательной, компенсирующей, оздоровительной направленности возможен на основании заявления родителей (законных представителей), рекомендаций ППк ДОО и заключения ТПМПК для детей с ОВЗ.

3.5. В Группу комбинированной направленности могут включаться как дети одного возраста, так и дети разных возрастов (разновозрастные группы).

3.6. При приеме детей с ОВЗ в Группу комбинированной направленности ДОО обязано обеспечить необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов.

3.7. Основанием для зачисления в Группу комбинированной направленности является:- письменное заявление родителей (законных представителей) на имя заведующего;

- заключение ТПМПК для детей с ОВЗ;

-рекомендации ППк ДОО.

3.8. Программа индивидуального образовательного маршрута ребенка выдается родителям (законным представителям) по результатам психолого- педагогического обследования ребенка с ОВЗ на ППк после предоставления заключения ТПМПК.

3.9. Длительность пребывания в Группе комбинированной направленности ребенка с ОВЗ определяется ТПМПК и ППк, согласно основному диагнозу ребенка.

3.10. Завершение пребывания ребенка с ОВЗ в Группе комбинированной направленности регламентируется рекомендациями ППк, заключением ТПМПК, либо в связи изменением образовательного маршрута ребенка.

3.11. В Группу комбинированной направленности направляются дети:

- дети с тяжелыми нарушениями речи;

3.12. Группа комбинированной направленности открывается при наполняемости не менее 15\_детей, в соответствии с п. 1.11. и 1.12. 023; и не более 20 детей, в том числе не более 4 детей, имеющих тяжелые нарушения речи, или детей с умственной отсталостью легкой степени;

#### **4. Организация воспитательно - образовательного процесса в Группе комбинированной направленности.**

4.1. Участниками образовательного процесса в Группе комбинированной направленности являются дети (типично развивающиеся дети и дети с ОВЗ), их родители (законные представители), педагогические работники ДОО.

4.2. Содержание образовательного процесса в Группе комбинированной направленности определяется образовательной программой дошкольного образования и адаптированной образовательной программой ДОО. На их основе в соответствии с рекомендациями ТПМПК для каждого ребенка с ОВЗ разрабатывается индивидуальный образовательный маршрут (программа- ИОМ), разработанной самостоятельно ДОО на основе адаптированной основной образовательной программы (АООП).

4.3. ИОМ определяет содержание и организацию образовательного процесса для нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

4.4. Технологии, методы, содержание и формы работы с детьми с ОВЗ определяются специалистами ППк ДОО, исходя из особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья детей и особенностями включения в образовательное пространство ДОО совместно с типично развивающимися детьми.

#### **4.5. Заведующий ДОО**

- обеспечивает создание условий для функционирования Группы комбинированной направленности (нормативная база, материально-техническое обеспечение);

- подбирает педагогов для проведения коррекционной работы.

- обеспечивает своевременное комплектование комбинированной группы в соответствии с решением ТПМПК.

4.6. Старший воспитатель осуществляет систематический контроль и несет персональную ответственность за правильную организацию образовательного процесса в Группе комбинированной направленности и проведение всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию развития детей с ОВЗ.

- совместно с коллективом создает климат психологического комфорта в группе;

- формирует предметно-развивающую среду;

- координирует коррекционную, психолого-педагогическую помощь детям с ограниченными возможностями здоровья.

4.7. Основным, ведущим специалистом, проводящим и координирующим коррекционно-педагогическую работу в группе комбинированной направленности, является учитель-логопед, который:

- планирует (совместно с другими специалистами) и организует целенаправленную интеграцию детей с ОВЗ в коллективе воспитанников группы;
- консультирует воспитателей, музыкального руководителя, педагога-психолога по вопросам организации коррекционно-педагогического процесса и взаимодействия всех детей группы;
- помогает педагогам группы комбинированной направленности в отборе содержания и методики проведения совместных занятий;
- проводит совместные занятия с другими специалистами (музыкальным руководителем и др.);

#### 4.8. Учитель-логопед проводит

- образовательную и коррекционно-развивающую работу с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья, индивидуально, а также в форме подгрупповой и групповой деятельности, при возможности объединяя нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ;
- совместные занятия с другими специалистами (музыкальным руководителем, и др.);
- ведет необходимую документацию, указанную в п. 8.2. настоящего положения;

4.9. При необходимости с детьми с ОВЗ дополнительно проводятся индивидуальные или подгрупповые коррекционные занятия. Длительность занятий не должна превышать 15 минут.

4.10. Деятельность воспитателя Группы комбинированной направленности направлена на создание оптимальных условий для амплификации развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка, его оздоровление. Коррекционно-педагогическое воздействие направлено на преодоление и предупреждение вторичных нарушений развития, формирование компетенций, необходимых для успешной подготовки детей к обучению в общеобразовательной школе.

4.11. Особенности работы воспитателя Группы комбинированной направленности являются:

- планирование (совместно с учителем-логопедом и другими специалистами) и проведение образовательной деятельности со всей группой детей, включая воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
- планирование (совместно с другими специалистами) и организация совместной деятельности всех воспитанников группы;
- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по выполнению индивидуального образовательного маршрута детей с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику, с учетом рекомендаций специалистов;
- консультирование родителей (законных представителей) детей по вопросам воспитания ребенка в семье;
- ведение необходимой документации, определенной п. 9.3. настоящего положения.

4.12. Деятельность педагога-психолога направлена на сохранение психического здоровья каждого воспитанника группы.

4.13. Функции педагога-психолога в Группе комбинированной направленности:

- психологическое обследование воспитанников группы комбинированной направленности;



- составление индивидуальных образовательных маршрутов детей с ограниченными возможностями здоровья;
  - проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционно-психологической работы с воспитанниками Группы комбинированной направленности;
  - динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников группы комбинированной направленности;
  - проведение совместных занятий с другими специалистами (музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре и др.);
  - проведение консультативной работы с родителями по вопросам воспитания ребенка в семье;
  - осуществление преемственности в работе детского сада и семьи;
  - консультирование персонала группы.
- ведение необходимой документации, определенной п. 9.4. настоящего положения.
- 4.14. Деятельность музыкального руководителя направлена на развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности воспитанников.
- 4.15. Особенности работы музыкального руководителя в Группе комбинированной направленности являются:
- взаимодействие со специалистами Группы комбинированной направленности; по вопросам организации совместной образовательной деятельности всех детей;
  - проведение образовательной деятельности со всеми воспитанниками Группы комбинированной направленности (в том числе совместно с другими специалистами: педагогом-психологом, инструктором по физической культуре и др.);
  - консультирование родителей по использованию в воспитании ребенка музыкальных средств.
- ведение необходимой документации, определенной п. 9.4. настоящего положения.
- 4.16. За организацию, уровень и качество коррекционно - развивающей работы в Группе комбинированной направленности для детей с нарушением речи в равной степени несут ответственность учитель-логопед и воспитатель группы.
- 4.17. Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учётом состояния здоровья детей.
- 4.18. В конце каждого года обучения, по результатам обследования ППк воспитанников ОВЗ, даются рекомендации о дальнейших формах обучения каждого ребенка с ОВЗ.

## **5. Права и обязанности участников образовательного процесса**

- 5.1. Участниками образовательного процесса группы комбинированной направленности являются дети, их родители (законные представители), педагогические и медицинские работники.
- 5.2. При приеме детей в группу комбинированной направленности руководитель ДОО обязан ознакомить родителей (законных представителей) с Уставом ДОО, лицензией на право ведения образовательной деятельности и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.
- 5.3. Взаимоотношения между ДОО и родителями (законными представителями)

регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребенка в группе комбинированной направленности, а также расчет размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в группе комбинированной направленности.

5.4. В зависимости от степени выраженности и сложности структуры нарушения, продвижения ребенка в процессе обучения и желания родителей (законных представителей) обучение в Группе комбинированной направленности может осуществляться 1-2 года или до его поступления в общеобразовательное учреждение (смене программы).

5.5. Медицинский и педагогический персонал проводит комплексную коррекционную работу в Группе комбинированной направленности с учетом состояния здоровья детей ОВЗ по индивидуальному плану, оказание медико-профилактических мероприятий по назначению врача в соответствии с лицензией на осуществление медицинской деятельности.

5.6. Заведующий ДОО, медицинские работники осуществляют систематический контроль и несут персональную ответственность за организацию и проведение комплекса коррекционных, медико-профилактических и оздоровительных мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в состоянии здоровья детей.

5.7. Права работников ДОО и меры их социальной поддержки определяются законодательством Российской Федерации, Уставом ДОО и Трудовым договором.

5.8. Педагогические работники обязаны:

- выполнять основную общеобразовательную программу для детей дошкольного возраста, с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья ребенка;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации дошкольного образования;
- не допускать перегрузки воспитанников;
- составлять рабочие программы по образовательным областям основной общеобразовательной программы с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья ребенка.

5.9. Педагогические работники имеют право на:

- развитие и поддержку своей профессиональной квалификации;
- свободу выбора и использования методик обучения и воспитания, дидактических пособий и материалов, педагогических методов диагностики развития воспитанников;
- аттестацию в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений;
- участие в управлении дошкольным образовательным учреждением в порядке, определяемом уставом;
- защиту своей профессиональной чести, достоинства и деловой репутации.

5.10. Педагогические работники несут ответственность за:

- качественное и своевременное выполнение всех закрепленных за ними основных функций и задач;
- систематизацию и обеспечение сохранности документального фонда;
- полноту, достоверность и своевременность предоставляемой информации;



- присвоение грифов конфиденциальности документам и информации в соответствии с установленными правилами;
  - правильность разработки и осуществления мероприятий, направленных на решение конкретных вопросов деятельности;
  - рациональную организацию труда, правильность применения положений, тех или иных инструктивных документов образовательного учреждения;
  - соблюдение установленных правил внутреннего трудового распорядка, правил техники безопасности, трудовой дисциплины и др.
- 5.11. Медицинские работники обязаны:

- проводить профилактические мероприятия, направленные на охрану и укрепление здоровья воспитанников группы комбинированной направленности;
- информировать родителей (законных представителей) воспитанников о планируемой иммунопрофилактике, профилактических осмотрах и других медицинских мероприятиях воспитанникам и проводить их после получения разрешения;
- организовывать и проводить доврачебный профилактический медицинский осмотр воспитанников, в том числе по лабораторно-диагностическим исследованиям;
- проводить работу по формированию здорового образа жизни с персоналом и детьми, организацию «дней здоровья», игр, викторин на медицинскую тему, проводить ежемесячный анализ эффективности оздоровительных мероприятий в Группе комбинированной направленности;
- взаимодействовать с медицинским персоналом учреждений здравоохранения; вести утвержденные формы учетной и отчетной медицинской документации;
- повышать свою квалификацию по специальности и проходить усовершенствование по вопросам медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях;
- осуществлять контроль за организацией образовательного процесса, физического воспитания, питания, соблюдением санитарно-гигиенического режима.

5.12. Медицинские работники имеют право на:

- развитие и поддержку своей профессиональной квалификации;
- знакомство с проектами решений заведующего детским садом, касающимися ее деятельности;
- участие в обсуждении вопросов, касающихся ее должностных обязанностей;
- вносить на рассмотрение руководства предложения по совершенствованию работы, связанной с должностными обязанностями;
- защиту своей профессиональной чести и достоинства.

5.13. Медицинские работники несут ответственность за:

- неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязанностей, предусмотренных должностной инструкцией, в соответствии с действующим трудовым законодательством;
- здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания;
- правонарушения, совершенные в период осуществления своей деятельности, в соответствии с действующим гражданским, административным и уголовным законодательством;
- причинение материального ущерба в соответствии с действующим

законодательством;

5.14. Воспитанники имеют право:

- на получение бесплатного дошкольного образования в соответствии с государственными образовательными стандартами;
- на обучение по основной общеобразовательной программе дошкольного образования;
- охрану жизни и здоровья;
- защиту от всех форм физического и психического насилия;
- защиту и уважение их человеческого достоинства;
- свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- удовлетворение потребности в эмоционально-личностном общении;
- удовлетворение физиологических потребностей (в питании, сне, отдыхе и др.) в соответствии с его возрастом и индивидуальными особенностями развития;
- развитие творческих особенностей и интересов;
- на получение оздоровительных, медико-профилактических процедур и мероприятий.

5.15. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права и интересы детей;
- получать полную информацию об образовательном процессе в ДОО, достижениях своего ребёнка.
- принимать участие в педагогических советах;
- участвовать в управлении ДОО в соответствии с Уставом;
- требовать предоставления воспитаннику присмотра, ухода, охраны и укрепления его здоровья, воспитания и обучения на условиях, предусмотренных договором между ДОО и родителями (законными представителями);
- на льготы и компенсации, а также особый порядок приема воспитанников в ДОО в соответствии с действующим законодательством РФ;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций в администрацию ДОО.

5.16. Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять Устав ДОО;
- приводить воспитанника в ДОО в опрятном виде: чистой одежде и обуви с учетом местных сезонных, возрастных, индивидуальных особенностей воспитанника;
- информировать ДОО о предстоящем отсутствии ребенка, его болезни не позднее 12 часов в первый день отсутствия;
- выполнять требования общеобразовательного учреждения;
- ставить педагогов в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
- поддерживать интересы ребенка к образованию;
- обязанности родителей (законных представителей) закрепляются в договоре, заключенном между ДОО и родителями (законными представителями).

5.17. Администрация ДОО обязана:

- создать условия для организации дошкольного образования детей в Группе комбинированной направленности;
- контролировать выполнение основной общеобразовательной программы;
- контролировать выполнение комплекса коррекционных мероприятий, санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур.

## **6. Штаты и руководство.**

6.1. В штатное расписание ДОО, обеспечивающих воспитание, обучение, развитие, присмотр, уход и оздоровление детей с ОВЗ, детей-инвалидов, а также коррекцию недостатков их физического и психического развития в группах комбинированной направленности могут быть введены должности:

учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатель и других работников (в зависимости от категории детей) в пределах ассигнований, выделяемых по решению учредителя на эти цели.

6.2. Руководство Группы комбинированной направленности обеспечивает руководитель ДОО, назначенный департаментом образования мэрии города Новосибирска.

## **7. Механизм финансирования Группы комбинированной направленности.**

7.1. Расходы на содержание детей Группы комбинированной направленности финансируются за счет средств местного бюджета.

7.2. Группы комбинированной направленности финансируются по соответствующим нормативам финансирования групп комбинированной направленности.

7.3. Установление платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в Группе комбинированной направленности, производится в соответствии с законодательством Российской Федерации.

## **8. Документация.**

8.1. Документами, регулирующими дошкольное образование детей дошкольного возраста, в Группе комбинированной направленности являются:

- заявление родителей (законных представителей);
- путевка в Группу комбинированной направленности ДОО, выданная департаментом образования;
- коллегиальное заключение ТПМПК с указанием образовательного маршрута и рекомендаций для детей с ОВЗ;
- приказ руководителя ДОО об организации деятельности Группы комбинированной направленности;
- табель посещаемости воспитанников группы комбинированной направленности;
- рабочие программы по дисциплинам образовательных областей с учетом специфики работы Группы комбинированной направленности;
- планирование образовательной деятельности Группы комбинированной направленности;
- перспективный план коррекционной работы (групповой и индивидуальный).

8.2. Документация учителя-логопеда:

- индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) развития ребенка с ОВЗ;
- индивидуальные карты речевого развития ребенка с ОВЗ;
- табель посещаемости занятий детьми ОВЗ;
- тематический план образовательной деятельности;
- перспективный план коррекционной работы;
- рабочая программа учителя – логопеда;
- индивидуальные тетради для коррекционной работы с воспитанниками, включающие для родителей ребенка индивидуальные рекомендации;

- аналитический отчет о результатах коррекционной работы.
- тетрадь взаимодействия с педагогами ДОО (рекомендации по проведению групповых и индивидуальных занятий с воспитанниками в группе);
- списки детей по группам;
- график работы учителя-логопеда, утвержденный руководителем ДОО;
- циклограмма работы учителя -логопеда.

### 8.3. Документация воспитателей:

Планирование организации совместной образовательной деятельности всех воспитанников группы комбинированной направленности, реализация ООП ДОО, АООП ДОО:

- перспективн-календарный план воспитательно - образовательной и коррекционной работы с детьми Группы комбинированной направленности;
- мониторинг образовательной деятельности;
- результаты педагогической диагностики;
- - рабочая программа;

В конце учебного года воспитатель участвует в составлении аналитического отчета по результатам коррекционно-педагогической работы с детьми Группы комбинированной направленности..

### 8.4. Документация педагога-психолога:

- карта психологического обследования воспитанников;
- план работы педагога – психолога;
- заключение по результатам проведенного психодиагностического обследования;
- журнал консультаций педагога-психолога;
- карта психолого-медико-социальной помощи ребенку;
- журнал коррекционной работы (отражает динамику коррекционного обучения);
- программа коррекционно - развивающих занятий;
- аналитический отчет о работе педагога-психолога.

### 8.5. Документация музыкального руководителя:

- планирование образовательной деятельности области «Музыка» в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2009 №655 «об утверждении и введение в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;
- план организации совместной досуговой деятельности детей;
- рабочая программа учителя – логопеда;
- - рабочая программа музыкального руководителя;
- результаты педагогической диагностики;
- аналитический отчет о результатах работы за год.

### 8.6. Документация инструктора по физической культуре

- планирование образовательной деятельности области «Физическая культура», «Здоровье» в соответствии с ФГОС ДОО, федеральной образовательной программой дошкольного образования, ООП ДОО;
- план организации совместной досуговой деятельности детей;
- результаты педагогической диагностики;
- аналитический отчет о результатах за учебный год.
- - рабочая программа инструктора по физкультуре;

## **9. Заключительные положения**

9.1 Настоящее Положение действует со дня его утверждения на педагогическом совете и действует до его изменения или отмены.

9.2. Все изменения в настоящее Положение рассматриваются на заседаниях педагогического совета, за исключением изменений, предусмотренных действующим законодательством, которые заведующий может внести в текст Положения лично, приведя его в соответствие с законом