

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города
Новосибирска «Детский сад № 251 «Звёздочка»
630055, г. Новосибирск, Лыкова, 9.
e-mail: ds_251@edu54.ru тел. (факс): (383) 332 25 39;
ИНН 5408158530 КПП 540801001

СОГЛАСОВАНО

Протокол педагогического Совета
от «28» 08. 2023г. № 5

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания совета родителей
от 14.09. 2024 № 3

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий  Г.Д. Бобровская /

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом от «14» сентября 2023г. №15-п

ПОЛОЖЕНИЕ

об адаптированных образовательных программах дошкольного образования
для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
города Новосибирска « Детский сад № 251 «Звёздочка».
(далее - ДОО)

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ,
- Федеральным законом Российской Федерации «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 02 декабря 2019 N 403-ФЗ;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил 2.4.364-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ (ред. от 28.06.2014) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Федеральным законом от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", Письма 535/07 от 07.06.2013 года заместителя министра Минобрнауки "О коррекционном и инклюзивном образовании детей",
- Приказа Минобрнауки РФ №293 от 08.04.2014 года «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования."

1.2. Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения адаптированной образовательной программы, реализуемой в ДОО.

1.3. Адаптированная общеобразовательная программа дошкольного образования (Далее – АОП ДОО) - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий составления учебного плана, календарного учебного графика, иных компонентов и методических материалов.

1.4. АОП ДОО определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне ОП и представлена в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

1.5. АОП ДОО для воспитанников с ОВЗ, имеющих инвалидность, дополняется индивидуальной программой реабилитации (ИПРА) инвалида в части создания специальных условия получения образования.

1.6. АОП ДОО разрабатывается и реализуется ДОО самостоятельно.

1.7. АООП ДОО разрабатывается рабочей группой по введению федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (далее - Стандарт), федеральной адаптированной образовательной программы, с учётом особенностей ДОО, образовательных потребностей и

запросов воспитанников, их родителей (законных представителей) и общественности.

2. Структура АОП ДОО

2.1. ДОО на основе Стандарта разрабатывает в соответствии со спецификой образовательной деятельности вариант АОП ДОО.

2.2. АОП ДОО включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

2.3. Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях Стандарта, формирующая часть направлена на развитие одной или нескольких образовательных областей выбранных самостоятельно ДОО.

2.4. АОП ДОО содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации АОП ДОО, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- цели и задачи реализации АОП ДОО;
- принципы и подходы к формированию АОП ДОО
- значимые для разработки и реализации АОП ДОО характеристики особенностей развития детей с ОВЗ (индивидуальные траектории развития).

Содержательный раздел определяет общее содержание ОП воспитанников с ОВЗ, обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей, образовании в различных образовательных областях, должен включать:

- Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребёнка (по потребности) с учетом используемых вариативных примерных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий;
- описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом особенностей воспитанников, специфики их образовательной потребности.
- Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.
- Способы и поддержки детской инициативы
- Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации АООП НОО.

Организационный раздел включает:

- учебный план ДОО.

- систему специальных условий реализации АОП ДОО в соответствии с требованиями Стандарта.

2.5. Требования к разделам АОП ДОО:

2.5.1. Пояснительная записка должна раскрывать:

- цели реализации АОП ДОО;
- принципы и подходы к формированию АОП ДОО;
- общую характеристику АОП ДОО;
- психолого-педагогическую характеристику воспитанников с ОВЗ;
- описание особых образовательных потребностей воспитанников с ОВЗ.

2.5.2 Планируемые результаты освоения АОП ДОО должны:

- обеспечивать связь между требованиями Стандарта, образовательной деятельностью и системой оценки результатов освоения АООП ДОО;
- являться основой для разработки АОП ДОО;
- являться содержательной основой для разработки рабочих программ педагога, а также для системы оценки качества освоения воспитанниками АОП ДОО в соответствии с требованиями Стандарта.

2.5.3. Структура и содержание планируемых результатов освоения АОП ДОО должны отражать требования Стандарта.

2.5.4. Содержание коррекционной работы должен содержать специальные условия, механизмы адаптации Программы для указанных детей, использование специальных образовательных программ и методов, специальных методических пособий и дидактических материалов, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и осуществления квалифицированной коррекции нарушений развития.

2.5.5. Программа коррекционной работы должна обеспечивать:

- выявление особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии;
- осуществление индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

2.5.6. Программа коррекционной работы должна содержать:

- перечень, содержание и план реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей воспитанников с ОВЗ;
- систему комплексного психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ в условиях образовательной деятельности, включающего психолого-медико-педагогическое обследование воспитанников с целью выявления их особых образовательных потребностей;

- мониторинг динамики развития воспитанников;
- корректировку коррекционных мероприятий.

2.5.7. Определение варианта АОП ДОО для воспитанников с ОВЗ осуществляется на основе рекомендаций ППк, сформулированных по результатам его комплексного психолого-медико-педагогического обследования, в случае наличия у воспитанника инвалидности – с учетом ИПРА и мнения родителей (законных представителей).

3. Порядок разработки и утверждения АОП ДОО

3.1. Руководитель ДОО:

- организует изучение запроса различных категорий потребителей;
- поручает рабочей группе разработку проекта АОП ДОО организации;
- самостоятельно устанавливает сроки подготовки проекта АОП ДОО;
- обеспечивает взаимосвязь с общественностью при подготовке проекта программы.

3.2. Проект АОП ДОО перед утверждением принимается на педагогическом совете (по итогам рассмотрения оформляется протокол).

3.3. По итогам согласования и принятия образовательной программы издаётся приказ об утверждении АОП ДОО.

3.4. ДОО может в случае необходимости вносить изменения и дополнения в АОП ДОО.

3.5. Настоящее положение принимается педагогическим советом ДОО и утверждается приказом руководителя.