

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска «Детский сад № 251 "Звёздочка»

СОГЛАСОВАНО
Протокол Совета Педагогов
МБДОУ д/с № 251

от 21 января 2023 № 2

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания совета родителей

от 22 января 2023г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ д/с № 251

Г.Д. Бобровская

23.01.2023

УТВЕРЖДЕН

приказом МБДОУ д/с № 251

от 23 января № 3-од



ПОЛОЖЕНИЕ

о группе комбинированной направленности для детей с нарушением речевого
развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения города Новосибирска
«Детский сад № 251 "Звёздочка»

- 1.1. Настоящее Положение о группе комбинированной направленности для детей дошкольного возраста (далее – Положение) регламентирует деятельность группы комбинированной направленности для детей дошкольного возраста, созданной в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении города Новосибирска «Детский сад № 251»Звёздочка» (далее ДОО), реализующего общеобразовательную программу дошкольного образования, определяет порядок организации деятельности группы комбинированной направленности.
- 1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральным законом от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
 - Федеральным законом от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
 - Федеральным законом от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
 - - Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил 2.4.364-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Приказом Минобрнауки России от 20.09.2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого – медико - педагогической комиссии»;

Письмом Министерства образования Российской Федерации 16.01.2002 № 03-51-5 ин/23-03 «Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях»;

Уставом ДОО

1.3. Группа комбинированной направленности для детей дошкольного возраста (далее – Группа комбинированной направленности) создается в целях реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в условиях инклюзивного образования.

1.4. В Группе комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – детей с ОВЗ) в соответствии с основной общеобразовательной программой, разрабатываемой им самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и федеральной образовательной программы дошкольного образования в условиях инклюзивного образования, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей с ОВЗ.

1.5. Группа комбинированной направленности функционирует в режиме пятидневной рабочей недели и двенадцатичасового пребывания с 7.00 до 19.00, выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

1.6. Основными задачами организации деятельности Группы комбинированной направленности:

- создание условий для инклюзивного образования детей с ОВЗ;
- реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом характера нарушения в развитии детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования;
- осуществление ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции детей с ОВЗ в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в дошкольном образовательном учреждении;
- интеллектуальное и личностное развитие детей, в том числе детей с ОВЗ с учётом индивидуальных особенностей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей, в том числе детей с ОВЗ;
- проведение психопрофилактической и психокоррекционной работы с членами семьи нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей, в том числе и детей с ОВЗ;
- включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения ребенка и поддержка инициатив родителей (законных представителей) в организации программ взаимодействия с семьей;
- проведение коррекционно-педагогической, медико-психологической и социальной работы с детьми с ОВЗ;
- обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям

сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения, оказание им психологической поддержки.

1.7. Группа комбинированной направленности создается на основании приказа заведующего ДОО и размещается в здании детского сада. Родители (законные представители) детей, передаваемых в группу, заключают с детским садом договор, определяющий порядок, сроки посещения ребенком группы, оказываемые ему услуги, а так же порядок внесения платы за осуществления присмотра и ухода за детьми.

1.8. Оплата услуг за осуществление присмотра и ухода за ребенком, посещающим Группу комбинированной направленности, устанавливается Постановлением департамента образования мэрии города Новосибирска и предусматривает ряд преимуществ и льгот для отдельных категорий граждан.

1.9. В организации деятельности Группы комбинированной направленности уделяется внимание охране жизни и здоровья детей, обеспечению познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников, воспитанию с учетом возрастных категорий у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию у детей стремления к здоровому образу жизни

2. Организация деятельности Группы комбинированной направленности

2.1. Группа комбинированной направленности в ДОО открывается по рекомендации психолого-педагогического консилиума (далее - ППк) ДОО, на основании приказа руководителя ДОО, при наличии необходимых материально-технических условий и кадрового обеспечения.

2.2. Группа комбинированной направленности открывается в свободном помещении ДОО, отвечающем требованиям санитарных норм и правилам пожарной безопасности.

2.3. Группа комбинированной направленности оборудуется инвентарем, пособиями согласно требованиям по организации образовательного процесса.

2.4. Режим работы группы комбинированной направленности устанавливается согласно общеобразовательной программе дошкольного образования.

2.5. Диагностика и коррекция развития детей осуществляется штатными педагогами ДОО.

2.6. Контроль результатов работы Группы комбинированной направленности осуществляется администрацией ДОО и родителями (законными представителями) воспитанников.

2.7. Отношения между ДОО и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором, заключаемым в установленном порядке.

2.8. Питание в Группе комбинированной направленности организуется в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами ,льготное.

2.9. На каждого воспитанника Группы комбинированной направленности с ограниченными возможностями здоровья составляется индивидуальная программа развития.

2.10 Образовательный процесс в Группе комбинированной направленности включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие

индивидуальное, личностно - ориентированное развитие нормально развивающихся детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и выполнение федерального государственного образовательного стандарта.

2.11. Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учётом состояния здоровья детей.

2.12. Группа комбинированной направленности закрывается приказом Заведующего ДОО.

3. Порядок комплектования Группы комбинированной направленности

3.1. Порядок комплектования Группы комбинированной направленности определяется учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации и закрепляется в Уставе ДОО, осуществляется в соответствии с учетом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников.

3.2. Прием (перевод) детей с ОВЗ в Группу комбинированной направленности осуществляется в соответствии с Уставом ДОО, на основании заявления или согласия родителей (законных представителей), заключения территориальной психолого - медико-педагогической комиссии (далее по тексту – ТПМПК) и медицинского заключения. Прием в Группу комбинированной направленности типично развивающихся детей осуществляется на общих основаниях.

3.3. В Группы комбинированной направленности принимаются дети в возрасте от 3 лет до 7 лет.

3.4. Прием детей с ОВЗ в Группу комбинированной направленности может проводиться в течение всего года при наличии свободных мест. Перевод детей из группы комбинированной направленности в группы общеобразовательной, компенсирующей, оздоровительной направленности возможен на основании заявления родителей (законных представителей), рекомендаций ППк ДОО и заключения ТПМПК для детей с ОВЗ.

3.5. В Группу комбинированной направленности могут включаться как дети одного возраста, так и дети разных возрастов (разновозрастные группы).

3.6. При приеме детей с ОВЗ в Группу комбинированной направленности ДОО обязано обеспечить необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов.

3.7. Основанием для зачисления в Группу комбинированной направленности является:- письменное заявление родителей (законных представителей) на имя заведующего;

- заключение ТПМПК для детей с ОВЗ;

-рекомендации ППк ДОО.

3.8. Программа индивидуального образовательного маршрута ребенка выдается родителям (законным представителям) по результатам психолого- педагогического обследования ребенка с ОВЗ на ППк после предоставления заключения ТПМПК.

3.9. Длительность пребывания в Группе комбинированной направленности ребенка с ОВЗ определяется ТПМПК и ППк, согласно основному диагнозу ребенка.

3.10. Завершение пребывания ребенка с ОВЗ в Группе комбинированной направленности регламентируется рекомендациями ППк, заключением ТПМПК, либо в связи изменением образовательного маршрута ребенка.

3.11. В Группу комбинированной направленности направляются дети:

- дети с тяжелыми нарушениями речи;

3.12. Группа комбинированной направленности открывается при наполняемости не менее 15_детей, в соответствии с п. 1.11. и 1.12. 023; и не более 20 детей, в том числе не более 4 детей, имеющих тяжелые нарушения речи, или детей с умственной отсталостью легкой степени;

4. Организация воспитательно - образовательного процесса в Группе комбинированной направленности.

4.1. Участниками образовательного процесса в Группе комбинированной направленности являются дети (типично развивающиеся дети и дети с ОВЗ), их родители (законные представители), педагогические работники ДОО.

4.2. Содержание образовательного процесса в Группе комбинированной направленности определяется образовательной программой дошкольного образования и адаптированной образовательной программой ДОО. На их основе в соответствии с рекомендациями ТПМПК для каждого ребенка с ОВЗ разрабатывается индивидуальный образовательный маршрут (программа- ИОМ), разработанной самостоятельно ДОО на основе адаптированной основной образовательной программы (АООП).

4.3. ИОМ определяет содержание и организацию образовательного процесса для нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

4.4. Технологии, методы, содержание и формы работы с детьми с ОВЗ определяются специалистами ППк ДОО, исходя из особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья детей и особенностями включения в образовательное пространство ДОО совместно с типично развивающимися детьми.

4.5. Заведующий ДОО

- обеспечивает создание условий для функционирования Группы комбинированной направленности (нормативная база, материально-техническое обеспечение);

- подбирает педагогов для проведения коррекционной работы.

- обеспечивает своевременное комплектование комбинированной группы в соответствии с решением ТПМПК.

4.6. Старший воспитатель осуществляет систематический контроль и несет персональную ответственность за правильную организацию образовательного процесса в Группе комбинированной направленности и проведение всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию развития детей с ОВЗ.

- совместно с коллективом создает климат психологического комфорта в группе;

- формирует предметно-развивающую среду;

- координирует коррекционную, психолого-педагогическую помощь детям с ограниченными возможностями здоровья.

4.7. Основным, ведущим специалистом, проводящим и координирующим коррекционно-педагогическую работу в группе комбинированной направленности, является учитель-логопед, который:

- планирует (совместно с другими специалистами) и организует целенаправленную интеграцию детей с ОВЗ в коллективе воспитанников группы;
- консультирует воспитателей, музыкального руководителя, педагога-психолога по вопросам организации коррекционно-педагогического процесса и взаимодействия всех детей группы;
- помогает педагогам группы комбинированной направленности в отборе содержания и методики проведения совместных занятий;
- проводит совместные занятия с другими специалистами (музыкальным руководителем и др.);

4.8. Учитель-логопед проводит

- образовательную и коррекционно-развивающую работу с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья, индивидуально, а также в форме подгрупповой и групповой деятельности, при возможности объединяя нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ;
- совместные занятия с другими специалистами (музыкальным руководителем, и др.);
- ведет необходимую документацию, указанную в п. 8.2. настоящего положения;

4.9. При необходимости с детьми с ОВЗ дополнительно проводятся индивидуальные или подгрупповые коррекционные занятия. Длительность занятий не должна превышать 15 минут.

4.10. Деятельность воспитателя Группы комбинированной направленности направлена на создание оптимальных условий для амплификации развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка, его оздоровление. Коррекционно-педагогическое воздействие направлено на преодоление и предупреждение вторичных нарушений развития, формирование компетенций, необходимых для успешной подготовки детей к обучению в общеобразовательной школе.

4.11. Особенности работы воспитателя Группы комбинированной направленности являются:

- планирование (совместно с учителем-логопедом и другими специалистами) и проведение образовательной деятельности со всей группой детей, включая воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
- планирование (совместно с другими специалистами) и организация совместной деятельности всех воспитанников группы;
- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по выполнению индивидуального образовательного маршрута детей с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику, с учетом рекомендаций специалистов;
- консультирование родителей (законных представителей) детей по вопросам воспитания ребенка в семье;
- ведение необходимой документации, определенной п. 9.3. настоящего положения.

4.12. Деятельность педагога-психолога направлена на сохранение психического здоровья каждого воспитанника группы.

4.13. Функции педагога-психолога в Группе комбинированной направленности:

- психологическое обследование воспитанников группы комбинированной направленности;

- составление индивидуальных образовательных маршрутов детей с ограниченными возможностями здоровья;
 - проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционно-психологической работы с воспитанниками Группы комбинированной направленности;
 - динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников группы комбинированной направленности;
 - проведение совместных занятий с другими специалистами (музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре и др.);
 - проведение консультативной работы с родителями по вопросам воспитания ребенка в семье;
 - осуществление преемственности в работе детского сада и семьи;
 - консультирование персонала группы.
- ведение необходимой документации, определенной п. 9.4. настоящего положения.
- 4.14. Деятельность музыкального руководителя направлена на развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности воспитанников.
- 4.15. Особенности работы музыкального руководителя в Группе комбинированной направленности являются:
- взаимодействие со специалистами Группы комбинированной направленности; по вопросам организации совместной образовательной деятельности всех детей;
 - проведение образовательной деятельности со всеми воспитанниками Группы комбинированной направленности (в том числе совместно с другими специалистами: педагогом-психологом, инструктором по физической культуре и др.);
 - консультирование родителей по использованию в воспитании ребенка музыкальных средств.
- ведение необходимой документации, определенной п. 9.4. настоящего положения.
- 4.16. За организацию, уровень и качество коррекционно - развивающей работы в Группе комбинированной направленности для детей с нарушением речи в равной степени несут ответственность учитель-логопед и воспитатель группы.
- 4.17. Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учётом состояния здоровья детей.
- 4.18. В конце каждого года обучения, по результатам обследования ППк воспитанников ОВЗ, даются рекомендации о дальнейших формах обучения каждого ребенка с ОВЗ.

5. Права и обязанности участников образовательного процесса

5.1. Участниками образовательного процесса группы комбинированной направленности являются дети, их родители (законные представители), педагогические и медицинские работники.

5.2. При приеме детей в группу комбинированной направленности руководитель ДОО обязан ознакомить родителей (законных представителей) с Уставом ДОО, лицензией на право ведения образовательной деятельности и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

5.3. Взаимоотношения между ДОО и родителями (законными представителями)

регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребенка в группе комбинированной направленности, а также расчет размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в группе комбинированной направленности.

5.4. В зависимости от степени выраженности и сложности структуры нарушения, продвижения ребенка в процессе обучения и желания родителей (законных представителей) обучение в Группе комбинированной направленности может осуществляться 1-2 года или до его поступления в общеобразовательное учреждение (смене программы).

5.5. Медицинский и педагогический персонал проводит комплексную коррекционную работу в Группе комбинированной направленности с учетом состояния здоровья детей ОВЗ по индивидуальному плану, оказание медико-профилактических мероприятий по назначению врача в соответствии с лицензией на осуществление медицинской деятельности.

5.6. Заведующий ДОО, медицинские работники осуществляют систематический контроль и несут персональную ответственность за организацию и проведение комплекса коррекционных, медико-профилактических и оздоровительных мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в состоянии здоровья детей.

5.7. Права работников ДОО и меры их социальной поддержки определяются законодательством Российской Федерации, Уставом ДОО и Трудовым договором.

5.8. Педагогические работники обязаны:

- выполнять основную общеобразовательную программу для детей дошкольного возраста, с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья ребенка;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации дошкольного образования;
- не допускать перегрузки воспитанников;
- составлять рабочие программы по образовательным областям основной общеобразовательной программы с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья ребенка.

5.9. Педагогические работники имеют право на:

- развитие и поддержку своей профессиональной квалификации;
- свободу выбора и использования методик обучения и воспитания, дидактических пособий и материалов, педагогических методов диагностики развития воспитанников;
- аттестацию в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений;
- участие в управлении дошкольным образовательным учреждением в порядке, определяемом уставом;
- защиту своей профессиональной чести, достоинства и деловой репутации.

5.10. Педагогические работники несут ответственность за:

- качественное и своевременное выполнение всех закрепленных за ними основных функций и задач;
- систематизацию и обеспечение сохранности документального фонда;
- полноту, достоверность и своевременность предоставляемой информации;

- присвоение грифов конфиденциальности документам и информации в соответствии с установленными правилами;
 - правильность разработки и осуществления мероприятий, направленных на решение конкретных вопросов деятельности;
 - рациональную организацию труда, правильность применения положений, тех или иных инструктивных документов образовательного учреждения;
 - соблюдение установленных правил внутреннего трудового распорядка, правил техники безопасности, трудовой дисциплины и др.
- 5.11. Медицинские работники обязаны:

- проводить профилактические мероприятия, направленные на охрану и укрепление здоровья воспитанников группы комбинированной направленности;
- информировать родителей (законных представителей) воспитанников о планируемой иммунопрофилактике, профилактических осмотрах и других медицинских мероприятиях воспитанникам и проводить их после получения разрешения;
- организовывать и проводить доврачебный профилактический медицинский осмотр воспитанников, в том числе по лабораторно-диагностическим исследованиям;
- проводить работу по формированию здорового образа жизни с персоналом и детьми, организацию «дней здоровья», игр, викторин на медицинскую тему, проводить ежемесячный анализ эффективности оздоровительных мероприятий в Группе комбинированной направленности;
- взаимодействовать с медицинским персоналом учреждений здравоохранения; вести утвержденные формы учетной и отчетной медицинской документации;
- повышать свою квалификацию по специальности и проходить усовершенствование по вопросам медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях;
- осуществлять контроль за организацией образовательного процесса, физического воспитания, питания, соблюдением санитарно-гигиенического режима.

5.12. Медицинские работники имеют право на:

- развитие и поддержку своей профессиональной квалификации;
- знакомство с проектами решений заведующего детским садом, касающимися ее деятельности;
- участие в обсуждении вопросов, касающихся ее должностных обязанностей;
- вносить на рассмотрение руководства предложения по совершенствованию работы, связанной с должностными обязанностями;
- защиту своей профессиональной чести и достоинства.

5.13. Медицинские работники несут ответственность за:

- неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязанностей, предусмотренных должностной инструкцией, в соответствии с действующим трудовым законодательством;
- здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания;
- правонарушения, совершенные в период осуществления своей деятельности, в соответствии с действующим гражданским, административным и уголовным законодательством;
- причинение материального ущерба в соответствии с действующим

законодательством;

5.14. Воспитанники имеют право:

- на получение бесплатного дошкольного образования в соответствии с государственными образовательными стандартами;
- на обучение по основной общеобразовательной программе дошкольного образования;
- охрану жизни и здоровья;
- защиту от всех форм физического и психического насилия;
- защиту и уважение их человеческого достоинства;
- свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- удовлетворение потребности в эмоционально-личностном общении;
- удовлетворение физиологических потребностей (в питании, сне, отдыхе и др.) в соответствии с его возрастом и индивидуальными особенностями развития;
- развитие творческих особенностей и интересов;
- на получение оздоровительных, медико-профилактических процедур и мероприятий.

5.15. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права и интересы детей;
- получать полную информацию об образовательном процессе в ДОО, достижениях своего ребёнка.
- принимать участие в педагогических советах;
- участвовать в управлении ДОО в соответствии с Уставом;
- требовать предоставления воспитаннику присмотра, ухода, охраны и укрепления его здоровья, воспитания и обучения на условиях, предусмотренных договором между ДОО и родителями (законными представителями);
- на льготы и компенсации, а также особый порядок приема воспитанников в ДОО в соответствии с действующим законодательством РФ;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций в администрацию ДОО.

5.16. Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять Устав ДОО;
- приводить воспитанника в ДОО в опрятном виде: чистой одежде и обуви с учетом местных сезонных, возрастных, индивидуальных особенностей воспитанника;
- информировать ДОО о предстоящем отсутствии ребенка, его болезни не позднее 12 часов в первый день отсутствия;
- выполнять требования общеобразовательного учреждения;
- ставить педагогов в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
- поддерживать интересы ребенка к образованию;
- обязанности родителей (законных представителей) закрепляются в договоре, заключенном между ДОО и родителями (законными представителями).

5.17. Администрация ДОО обязана:

- создать условия для организации дошкольного образования детей в Группе комбинированной направленности;
- контролировать выполнение основной общеобразовательной программы;
- контролировать выполнение комплекса коррекционных мероприятий, санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур.

6. Штаты и руководство.

6.1. В штатное расписание ДОО, обеспечивающих воспитание, обучение, развитие, присмотр, уход и оздоровление детей с ОВЗ, детей-инвалидов, а также коррекцию недостатков их физического и психического развития в группах комбинированной направленности могут быть введены должности:

учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатель и других работников (в зависимости от категории детей) в пределах ассигнований, выделяемых по решению учредителя на эти цели.

6.2. Руководство Группы комбинированной направленности обеспечивает руководитель ДОО, назначенный департаментом образования мэрии города Новосибирска.

7. Механизм финансирования Группы комбинированной направленности.

7.1. Расходы на содержание детей Группы комбинированной направленности финансируются за счет средств местного бюджета.

7.2. Группы комбинированной направленности финансируются по соответствующим нормативам финансирования групп комбинированной направленности.

7.3. Установление платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в Группе комбинированной направленности, производится в соответствии с законодательством Российской Федерации.

8. Документация.

8.1. Документами, регулирующими дошкольное образование детей дошкольного возраста, в Группе комбинированной направленности являются:

- заявление родителей (законных представителей);
- путевка в Группу комбинированной направленности ДОО, выданная департаментом образования;
- коллегиальное заключение ТПМПК с указанием образовательного маршрута и рекомендаций для детей с ОВЗ;
- приказ руководителя ДОО об организации деятельности Группы комбинированной направленности;
- табель посещаемости воспитанников группы комбинированной направленности;
- рабочие программы по дисциплинам образовательных областей с учетом специфики работы Группы комбинированной направленности;
- планирование образовательной деятельности Группы комбинированной направленности;
- перспективный план коррекционной работы (групповой и индивидуальный).

8.2. Документация учителя-логопеда:

- индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) развития ребенка с ОВЗ;
- индивидуальные карты речевого развития ребенка с ОВЗ;
- табель посещаемости занятий детьми ОВЗ;
- тематический план образовательной деятельности;
- перспективный план коррекционной работы;
- рабочая программа учителя – логопеда;
- индивидуальные тетради для коррекционной работы с воспитанниками, включающие для родителей ребенка индивидуальные рекомендации;

- аналитический отчет о результатах коррекционной работы.
- тетрадь взаимодействия с педагогами ДОО (рекомендации по проведению групповых и индивидуальных занятий с воспитанниками в группе);
- списки детей по группам;
- график работы учителя-логопеда, утвержденный руководителем ДОО;
- циклограмма работы учителя - логопеда.

8.3. Документация воспитателя:

Планирование организации совместной образовательной деятельности всех воспитанников группы комбинированной направленности, реализация ОП ДОО, АООП ДОО:

- перспективный план, календарный план воспитательно - образовательной и коррекционной работы с детьми Группы комбинированной направленности;
- результаты педагогической диагностики;
- рабочая программа.

В конце учебного года воспитатель участвует в составлении аналитического отчета по результатам коррекционно-педагогической работы с детьми Группы комбинированной направленности.

8.4. Документация педагога-психолога:

- карта индивидуального развития ребёнка;
- годовой план работы педагога – психолога;
- рабочая программа;
- заключение по результатам проведенного психодиагностического обследования;
- журнал консультаций педагога-психолога;
- табель посещаемости коррекционно-развивающих занятий;
- программа коррекционно - развивающих занятий;
- аналитический отчет о работе педагога-психолога.

8.5. Документация музыкального руководителя:

- планирование образовательной деятельности области «Музыка» в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2009 №655 «об утверждении и введение в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;
- план организации совместной досуговой деятельности детей;
- рабочая программа музыкального руководителя;
- результаты педагогической диагностики;
- аналитический отчет о результатах работы за год.

8.6. Документация инструктора по физической культуре

- планирование образовательной деятельности области «Физическая культура», «Здоровье» в соответствии с ФГОС ДОО, федеральной образовательной программой дошкольного образования, ООП ДОО (перспективный, календарный план);
- план организации совместной досуговой деятельности детей;
- результаты педагогической диагностики;
- аналитический отчет о результатах за учебный год.
- рабочая программа инструктора по физкультуре;

9. Заключительные положения

9.1 Настоящее Положение действует со дня его утверждения на педагогическом совете и действует до его изменения или отмены.

9.2. Все изменения в настоящее Положение рассматриваются на заседаниях педагогического совета, за исключением изменений, предусмотренных действующим законодательством, которые заведующий может внести в текст Положения лично, приведя его в соответствие с законом