

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города
Новосибирска «Детский сад № 251 «Звёздочка»
630055, г. Новосибирск, Лыкова, 9. e-mail: ds_251edu54.ru
тел. (факс): (383) 332 25 39; ИНН 5408158530
КПП 540801001

Принято:

Совет Педагогов МБДОУ д/с № 251

Протокол от 26.03.2024 № 3

УТВЕРЖДАЮ

заведующий МБДОУ д/с № 251

Г. Д. Бобровская /

Приказ от 27.03.2024 № 20 - од



Отчет

о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
города Новосибирска «Детский сад № 251 «Звёздочка»

за 2023 год.

СОДЕРЖАНИЕ.

1. Общие сведения об организации.
2. Нормативно – правовое обеспечение образовательной деятельности Учреждения.
3. Цели и задачи образовательной деятельности.
4. Структура образовательного учреждения и система его управления
5. Анализ состояния здоровья воспитанников Учреждения
6. Физкультурно-оздоровительная работа
7. Организация питания в Учреждении.
8. Мониторинг освоения образовательной программы Учреждения.
Результативность образовательной деятельности
9. Взаимодействие с родителями.
10. Взаимодействие с социальными партнёрами
11. Оценка кадрового обеспечения
12. Коррекционная работа.
13. Психолого-педагогическое сопровождение.
14. Анализ реализации программы Развитие.
15. Инновационная деятельность
16. Оценка материально-технического обеспечения Учреждения.
17. Концепция желаемого будущего. Перспективы развития.
18. Результаты анализа показателей деятельности Учреждения, подлежащие самообследованию

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 251 «Звездочка»
заведующий	Бобровская Галина Дмитриевна
Адрес организации	630055, г. Новосибирск, Лыкова,9
Фактический адрес	630055, г. Новосибирск, ул. Лыкова, дом 9; 630055, г. Новосибирск, ул. Лыкова, дом 2.
Телефон, факс	383 332 25 39.
Адрес электронной почты Адрес сайта	e-mail: ds_251@edu54.ru _ds251nsk.edusite.ru
Учредитель	Учредителем Учреждения является муниципальное образование город Новосибирск Функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения осуществляет мэрия города Новосибирска, от имени мэрии функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения осуществляют департамент образования мэрии города Новосибирска и департамент земельных и имущественных отношений мэрии города Новосибирска.
Дата создания	1961г.
Лицензия	Регистрационный номер лицензии: ЛО35- 01199-54/00208556 от 09.02.2022 года. Лицензируемый вид деятельности: вид образования 1-общее образование уровень образования - дошкольное образование 2-дополнительное образование, подвид

	образования – дополнительное образование детей и взрослых.
--	--

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 251 «Звёздочка» (далее – Учреждение)- принимает детей с сентября 1961 года. С 2008 года под порядковым номером 251 объединились два дошкольных учреждения Советского района города Новосибирска.

В связи с изменением типа учреждения, согласно постановления мэрии города Новосибирска от 20.09.2022 № 3411 « О создании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 251 «Звёздочка» путём изменения типа муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 251 «Звёздочка». ДОО является бюджетным учреждением.

Учреждение находится в зеленой зоне Академгородка, имеет удобное транспортное расположение: доступный подъезд к учреждению, а также выезд в различные районы города Новосибирска: Ельцовка, Шлюз, Верхняя зона, ОБьГЭС, Первомайский район и другие.

Учреждение располагается в двух отдельных зданиях, где находятся по пять групповых помещений. Здание по адресу Лыкова, 2: общая площадь здания 1173.6 кв.м., Свидетельство 54 АГ 896534. Земельный участок площадью 6418, 0 кв.м.,

по адресу Лыкова, 9: общая площадь 1110.5 кв.м., Свидетельство 54 АД 661496. Земельный участок площадью 6072, 0 кв.м.

В Учреждении создана развивающая среда для организации и проведения образовательной деятельности: имеются музыкально-спортивные залы, медицинские кабинеты для организации профилактических и оздоровительных мероприятий для дошкольников, логопедический кабинет. На территории детского сада имеются: игровые площадки, спортивные площадки: мини-стадионы для организации двигательной активности детей на улице, оборудованные спортивным инвентарём, веранды, цветники, лесопарковая зона, огород, что позволяет проводить оздоровительные мероприятия, организовывать игровую, познавательную и трудовую деятельность на прогулке.

В Учреждении имеется современная информационно – техническая база (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО...): в наличии 8 персональных компьютеров, 7 ноутбуков, подключение к Интернету имеют все компьютеры в двух зданиях. 2023 год начало перехода на программного

обеспечения отечественного производства: программный продукт №0112/1207, Р7-офис; ОС» Альт Образование»10 для дошкольного и среднего образования.

Сообщество ВКонтакте, информационный канал, созданы чаты в мессенджере «Сферум».

В детском саду функционирует 10 групп.

Количество детей в течение 2023 года.

по адресу ул. Лыкова, дом 2:		
	Январь	декабрь
2 группы раннего возраста	45	31
3 группы общеразвивающей направленности /1- младшая группа, 2- средние группы/.	74	39
по адресу ул. Лыкова, дом 9:		
1- группа общеразвивающей направленности	27	22
4 группы комбинированной направленности, /подготовительные, старшие группы/	72	73
Всего детей	218	165

Происходит резкое снижение численности детей поступающих в Учреждении. На 01.09.2024 года запланировано закрытие 1 группы.

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», уставом Учреждения. В Учреждении имеется нормативно - правовая документация, регулирующая деятельность образовательного процесса: Устав ДОО, Договор между образовательным учреждением и родителями (законными представителями), Договор с взаимодействующими организациями.

Организационно - правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения подтверждает:

- Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном 26 января 2012 года серия 54 № 0045629157;
- Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 28 декабря 2022 года указывает на внесение изменений в учредительные документы: изменение в наименование учреждения, типа учреждения из казенного в бюджетное, получена лицензия на дополнительное образование.
- Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения 15 января 1999года серия 54 № 00459158; присвоен ИНН54085830 КПП540801001

- Устав Учреждения (утверждён Приказом от 21.11.2022 года № 1073-од), соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации;
- Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса;
- Лицензия на ведение образовательной деятельности Регистрационный номер лицензии ЛО35-01199-54/00208556 09.02.2022 года. Лицензируемый вид деятельности, вид образования:

1-общее образование уровень образования - дошкольное образование

2-дополнительное образование детей и взрослых.

Прием детей в Учреждение регулируется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 21 декабря 2012 г № 273 –ФЗ (ст. 30), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020г. № 373 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Постановлением мэрии города Новосибирска от 17.04.2019 № 1400 « О Порядке комплектования муниципальных образовательных организаций города Новосибирска, реализующих образовательную программу дошкольного образования», Уставом Учреждения, Договором с родителями (законными представителями).

Режим работы учреждения: 7-00 - 19-00 час;

Для родителей предлагается гибкий режим при условии тесного сотрудничества с воспитателем группы:

- выбор времени прихода в Учреждении; (в рамках режима работы ДОО);
- время пребывания (в рамках режима работы ДОО);

Учреждение в своей деятельности обеспечивает достижение следующих целей: воспитание, образование, присмотр, уход, коррекция речевого развития и оздоровление детей в возрасте от 1года 6 мес. до 7 лет.

Миссия Учреждения в объединении усилий образовательного учреждения и семьи для создания условий, раскрывающих индивидуальность ребёнка и способствующих формированию компетенции, которые обеспечивают ему успешность сегодня и в будущем. Данные особенности современной социокультурной ситуации побуждают нас искать новые формы организации взаимодействия с семьями. Вовлечение родителей в образовательный процесс стало одним из приоритетных направлений деятельности нашего Учреждения.

Родитель при приеме ребенка в Учреждение обязан ознакомиться с настоящим Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, образовательной программой учреждения, адаптированной программой (далее ОП ДОО, АОП ДО), реализуемых в учреждении, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, заключить договор о взаимоотношениях сторон. Договором определяются права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей; длительность пребывания ребенка в дошкольном учреждении; размер платы, взимаемой за содержание ребенка в учреждении в соответствии с действующим законодательством.

Комплектование Учреждения на новый учебный год проводится в срок с 1 апреля по 1 сентября ежегодно. Доукомплектование Учреждения проводится в соответствии с установленными нормативами.

В связи с уменьшением заявивших о потребности в детских садах, дети принимаются в удобное для родителя время.

Очень важным и активно обсуждаемым сегодня вопросом является вопрос о первостепенной роли семьи в воспитании ребёнка. Родители становятся активными участниками образовательного процесса.

Структура образовательного учреждения и система его управления.

В аппарат управления Учреждением входят:

- заведующий дошкольным образовательным учреждением - управление ДОО;
- старший воспитатель ведёт контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей;
- заместитель по административно-хозяйственной части ведёт качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами Учреждения.
- главный бухгалтер осуществляет организацию бухгалтерского учёта хозяйственно-финансовой деятельности, контроль за рациональным использованием материальных и финансовых ресурсов, сохранности собственности Учреждения.

Основными формами координации деятельности аппарата управления, являются коллегиальные органы:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Совет Учреждения;

- Педагогический совет;
- Родительский комитет.

Контингент воспитанников Учреждения.

Год рождения	Мальчики 22/23	Девочки 22/23
2021-2022	17/23	28/15
2020	22/20	24/22
2019	21/12	23/12
2018	16/17	23/16
2017	24/20	30/20
итого	96/92	119/85

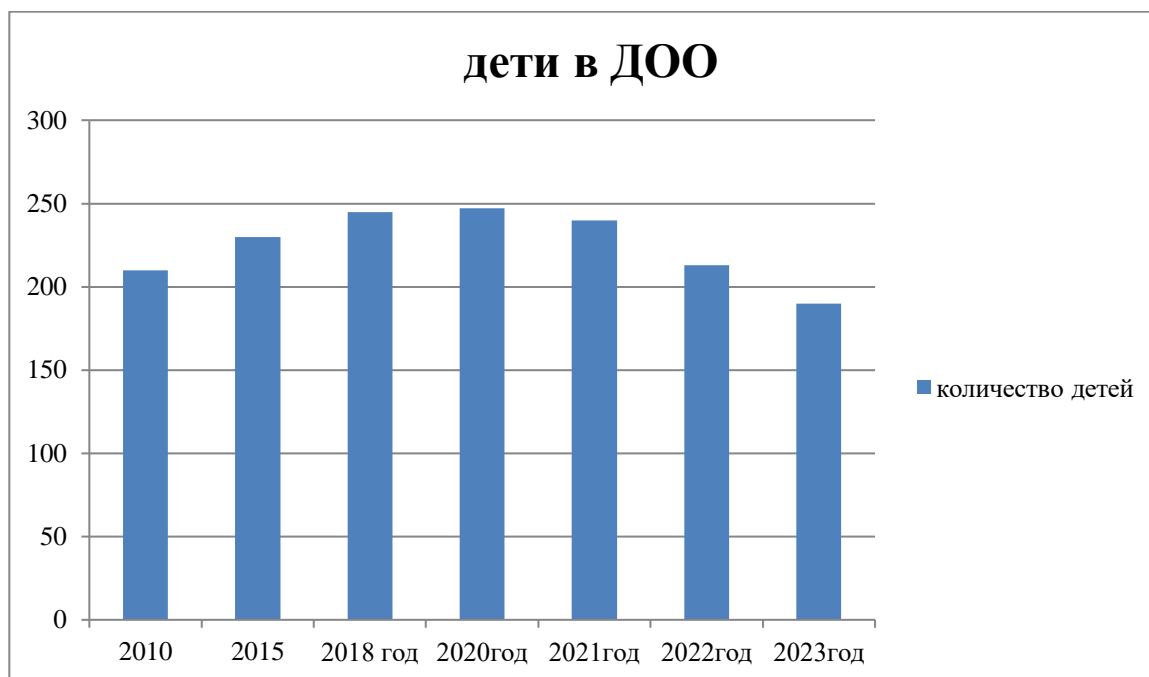
В Учреждении преобладают полные семьи, имеющие два и более детей, 16 семей имеют статус многодетной семьи (10%) отсутствуют неблагополучные семьи. Родитель, участник СВО Семья – дети инвалиды. требующие социальной помощи-2.

Уменьшилось число поступающих детей в Учреждение, ежегодно в детский сад поступали до 30 детей раннего возраста. В 2023 году приняли 18 детей раннего возраста. Приём осуществлялся с 01 апреля по 31 декабря. Дети при поступлении в детский сад требуют большого внимания и заботы со стороны медицинского персонала и воспитателей, так как проходят адаптацию к режиму дошкольного учреждения.

Увеличивается приём детей из ближнего зарубежья, возникают трудности при общении. Родители и их дети общаются на родном языке, дети сложно усваивают язык общения в группе - русский.

В связи с ростом строительства жилых домов в микрорайоне «Д», происходило увеличение количества детей посещающих Учреждения, однако с 2021 года продолжает уменьшаться количество детей в Учреждении: у родителей появляется возможность выбора детского сада, частая смена места жительства способствует движению детей в детских садах, в связи с чем в течение года произошло более 15 обменов и переводов воспитанников как из нашего дошкольного учреждения так и к нам.

Происходит ежегодное уменьшение МЗ для Учреждения: 2010год – 210 детей; 2015 год- 230 детей; 2018 -245 детей; 2019- 247 детей; 2021 – 220 детей,2022год – 215детей. 2023год- 190 детей.



Анализ состояния здоровья воспитанников Учреждения.

В соответствии со ст. 41 Закона № 273-ФЗ оказание первичной медико-санитарной помощи воспитанникам осуществляется в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья. Организация оказания первичной медико-санитарной помощи воспитанникам осуществляется органами исполнительной власти в сфере здравоохранения. При оказании первичной медико-санитарной помощи воспитанникам, Учреждение предоставляет безвозмездно медицинской организации помещение, соответствующее условиям и соответствие требованиям для оказания медицинской помощи. Медицинское обслуживание воспитанников ДОО обеспечивает медицинский персонал городской поликлиники № 14, для работы которого Учреждение создаёт необходимые условия : предоставляет помещения, в 2022 году медицинские блоки отремонтированы и оснащены в соответствии с Приказом Минздрава РФ от 5 ноября 2013 г. № 822н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях"

Заключено соглашение о сотрудничестве между образовательной организацией и медицинской организацией по оказанию первичной медико-

санитарной помощи воспитанникам по месту нахождения Учреждения, которое включает оказание первичной-медико-санитарной помощи, проведение обследования детей и заполнение «Медицинской карты ребенка для образовательных учреждений» по форме № 026/у. Прохождение медицинской комиссии воспитанниками учреждения и заполнение медицинской документации, а также оформление направления на до обследование, относится к компетенции учреждения здравоохранения.

С первого января 2017 года медицинский персонал выведен из штата Учреждения в связи, с чем ухудшилось состояние медицинского обслуживания дошкольников,, затруднено обеспечение кадровым составом, предоставлен один медицинский работник на два здания. Частое отсутствие медицинского работника в Учреждении. В основном решаются вопросы вакцинации.

С 01.03.2022 вступил в силу приказ Минпросвещения РФ от 04.10.2021 № 686 «О внесении изменений в приказы Минпросвещения РФ от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования» и от 08.09.2020 № 471 «О внесении изменений в Порядок приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 № 236» (далее – Порядок), согласно которому из списка документов, предъявляемых родителями (законными представителями) при зачислении ребенка в детский сад, исключено медицинское заключение. Исходя из требований Закона № 273-ФЗ, с целью организации охраны здоровья обучающихся, организации питания, распределения физической нагрузки и проведения вакцинопрофилактики, в Учреждении до начала проведения занятий в рамках компетенций, владения информацией о состоянии здоровья, особенностях развития, прививочном статусе воспитанника в объеме, достаточном для организации обозначенных мероприятий, предоставляются данные о состоянии здоровья воспитанника и его прививочном статусе, что отражено в медицинском заключении формы № 026/у-2000, которая запрашивается медицинским работником у родителя (законного представителя) перед началом занятий (посещения ДОО).

Родители (законные представители) предоставляют медицинскую документацию медицинскому работнику, закрепленному учреждением здравоохранения за детским садом, информация является врачебной тайной. По результатам анализа данных формы № 026/у медицинский работник при выявлении факторов, влияющих или создающих угрозу жизни и здоровья воспитанников, в

письменной форме информирует заведующего отделением медицинской помощи воспитанникам и руководителя Учреждения о выявленных нарушениях и факторах риска.

Согласно п. 1 ст. 28 Закона № 52-ФЗ в Учреждении осуществляются меры по профилактике заболеваний, сохранению и укреплению здоровья воспитанников согласно требованиям санитарного законодательства.

В соответствии с пунктами 2.3.5., 2.3.7. примерной формы договора при оказании услуг, предусмотренных договором об образовании, Учреждение учитывает индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования, возможности освоения ребёнком образовательной программы на разных этапах ее реализации; создавать безопасные условия обучения, воспитания, присмотра и ухода за ребёнком, его содержания в образовательной организации в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими его жизнь и здоровье, детям предоставляется освоение образовательной программы Учреждения дистанционно.

Ряд мероприятий направленных на охрану и укрепление здоровья дошкольников, перешли в компетенцию Учреждения, в связи, с чем возникла необходимость обучения персонала по направлениям:

- по оказанию первой медицинской помощи;
- организации питания;
- обеспечение противоэпидемических мероприятий;
- профилактика COVID – 19;

Дети в Учреждении находятся под систематическим медицинским наблюдением. Охват детей: медицинские осмотры-100%; рМанту- 100%; прививки по возрасту согласно плана -100%

Здоровье – это состояние полноценного физического, психического и социального благополучия.

Физкультурно-оздоровительная работа

Особое внимание в Учреждении уделяется вопросам здорового образа жизни. В группах имеется спортивный инвентарь, созданы «Уголки здоровья», в которых находится оборудование для самостоятельных занятий спортом. Педагогами проводятся различные виды физкультурно-оздоровительной работы: ежедневная утренняя гимнастика во всех возрастных группах, физкультминутки, разновидности гимнастики (дыхательная, пальчиковая, артикуляционная), физкультурные праздники, досуги, один раз в неделю занятия

физкультурой проводятся на улице, зимой – на лыжах, дети ежегодно участвуют в зимней районной спартакиаде «Лыжня зовёт», в 2023 году команда детского сада заняла 4 командное место, индивидуальное первенство среди мальчиков -2 место. В каждом здании учреждения имеется лыжная база, обучение ходьбы на лыжах проводится с 5 лет. В тёплое время занятия проходят на спортивной площадке детского сада. Физинструктор совместно с педагогами, своевременно обновляет комплексы гимнастики, следит за качеством выполнения упражнений, используют во время зарядки музыку, что поднимает детям настроение, заряжают положительной энергией с утра. Регулярно проводятся прогулки, во время которых организуются подвижные, спортивные игры. В рамках дополнительного образования дважды в неделю организованы спортивные секции по дзюдо и футболу,.

Для реализации оздоровительной работы в детском саду созданы необходимые условия: чистые, светлые, просторные помещения с необходимым оборудованием: изолированные групповые комнаты со спальнями, раздевальными и умывальными комнатами; музыкальный зал, совмещённый со спортивным; медицинский кабинет, игровые площадки для развития движений на воздухе.

Организация физкультурного уголка в группе способствует качественному улучшению самостоятельной двигательной деятельности детей.

Спортивные уголки имеются во всех возрастных группах, доступны для детей с соблюдением техники безопасности, соответствуют возрасту, оборудование способствует самостоятельной двигательной деятельности детей в режиме дня, знакомству дошкольников с различными видами спорта, пониманию значения спорта в жизни человека, что позволяет формировать навыки здорового образа жизни.

В оздоровительные мероприятия так же входят: закаливание, утренняя гимнастика, мероприятия по профилактике близорукости, нарушения осанки, щадящий режим, рациональное питание, витаминотерапия.

Каждый педагог владеет методикой физического воспитания, следит за здоровьем своих воспитанников, прилагает усилия для соблюдения светового и теплового режима, режима проветривания, прогулок, занятий и т.д. Работа дошкольного учреждения направлена на укрепление и совершенствование физического и психического здоровья детей. В связи с этим используется гибкий режим дня, обеспечивающий баланс между занятиями, регламентированной и самостоятельной деятельностью ребёнка.

Физкультурно – оздоровительная работа в Учреждении – одна из ключевых в системе дошкольного образования. И это вполне объяснимо – только здоровый ребёнок способен на гармоничное развитие. При этом большое значение имеет создание необходимых условий для самостоятельной двигательной деятельности детей в режиме дня.

Каждый педагог владеет методикой физического воспитания, следит за здоровьем своих воспитанников, прилагает усилия для соблюдения светового и теплового режима, режима проветривания, прогулок, занятий и т.д. Работа дошкольного учреждения направлена на укрепление и совершенствование физического и психического здоровья детей. В связи с этим используется гибкий режим дня, обеспечивающий баланс между занятиями, регламентированной и самостоятельной деятельностью ребёнка, ведётся работа над формированием у ребёнка потребности в здоровом образе жизни.

В 2023 году проведены спортивно-развлекательные мероприятия:

Месяц	Мероприятия	Направление воспитательной работы	Дата	Возраст
Сентябрь	Спортивное развлечение «Семейный марафон»	ЗОЖ	3-я неделя	младший, средний, старший, подготовительный
Октябрь	2. Спортивное развлечение «Здоровейка»	ЗОЖ	4-я неделя	младший, средний, старший, подготовительный
Ноябрь	2. Спортивное развлечение «Спортивная Россия»	ЗОЖ	по согласованию	средний, старший, подготовительный
Декабрь	3. Спортивное развлечение «Зимние забавы»	ЗОЖ	1-я неделя	все

Организация питания в Учреждении.

Рациональное питание включает перспективное меню, составленное на 10 дней зимнего и 10 дней летнего периода. Меню и технологические карты блюд составлены на основании Пермского сборника, однако введение программного обеспечения позволяет использовать более широкий ассортимент блюд, выполнение более точного расчета технологической карты, учета продуктов,

составления меню для разных категорий детей ДОО (льготники, ранний возраст, индивидуальное питание) взаимодействия участников в организации: бухгалтера, калькулятора, кладовщика. Организация рационального питания – очень важный раздел работы Учреждения. Это один из основных факторов, определяющих нормальное развитие ребенка.

С 01.12.2022 года вступило в силу Постановление мэрии города Новосибирска № 4637 «О плате, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими программы дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях города Новосибирска», где установлен размер родительской платы 135 руб. в день на одного ребенка, посещающего группу раннего возраста (до трех лет) и 163 руб. в день на одного ребенка, посещающего группу дошкольного возраста (старше трех лет), в связи с ростом цен на продукты, что позволяет обеспечивать полноценное рациональное питание воспитанников в ДОО. Предоставлены льготы многодетным семьям-50%

Согласно Постановления от 21.08.2023 № 4394 « О внесении изменений в Порядок установления и взимания платы с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного возраста в муниципальных образовательных организациях города Новосибирска, утверждённым постановлением мэрии города Новосибирска от 24.03.2020 № 1032», Постановления правительства Новосибирской области от 13.07.2015 № 253-п « О социальной поддержке отдельных категорий обучающихся образовательных организаций на территории Новосибирской области» расходы на питание детей в образовательных организациях финансируются за счёт средств бюджета города Новосибирска, дети получают льготное питание:

- дети из семей участников СВО.
- Инвалиды, дети ОВЗ

По заявлению родителя (законного представителя), предъявленного назначения врача о необходимости исключения ряда продуктов из питания ребёнка, для воспитанника составляется индивидуальное перспективное и ежедневное меню. В 2023 году ежедневно ребёнок получали индивидуальное питание.

В Учреждении питание 5- разовое, 2-ой завтрак, состоит из фруктов, соков или кефира.

Питание находится под постоянным контролем медработника и ответственного по питанию. Ежедневно доводится информация до родителей о меню для детей. Для

родителей предоставляется информация о питании: объеме блюд, рекомендуемые блюда в питании детей - все это оформляется в уголке питания.

Большую роль в оздоровлении населения и принятию здорового образа жизни играет работа с родителями: беседы, лекции, дни здоровья.

Беседы планируются по сезону. Осенью и летом – это профилактика ОКИ, пищевых отравлений, отравлений ядовитыми ягодами и грибами, закаливание, профилактика гельминтозов. Зимой – профилактика COVID-19, ОРЗ и гриппа, кори, важности прививок, профилактика травматизма (катание на коньках, с горки на лыжах и санях).

Сотрудниками Учреждения ведется работа с детьми по привитию им гигиенических навыков и умений.

Мониторинг состояния здоровья детей показал стабильность показателей случаев простудных заболеваний (грипп и ОРВИ) в группах старшего возраста, высокую заболеваемость вновь пришедших детей раннего возраста.

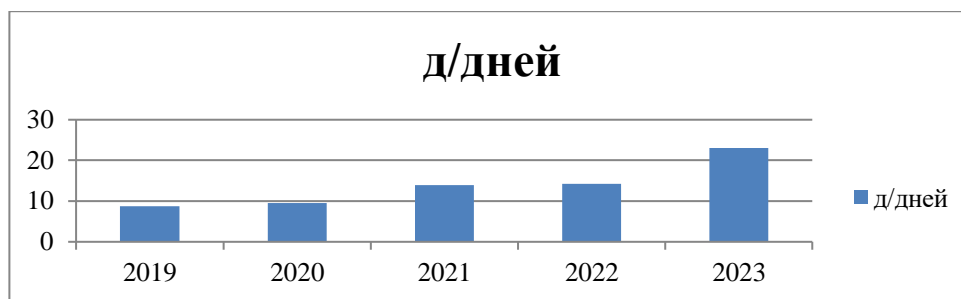
Мониторинг заболеваемости.

	2019	2020	2021	2022	2023
Пропущено дней по болезни воспитанником. Д/дни	9,5	13,9	16,2	21,3	23,0

Ранний возраст -35,0дней пропущено одним воспитанником, у детей долгий адаптационный период, родители чаще используют домашний режим, так как работают дистанционно, Преобладает набор детей раннего и младшего возраста в связи, с чем возникает рост детской заболеваемости.

Низкий уровень заболеваемости показывают дети старших подготовительных групп. Детей с первой группы здоровья с каждым годом уменьшается, увеличивается количество детей с третьей и 5 группой здоровья.

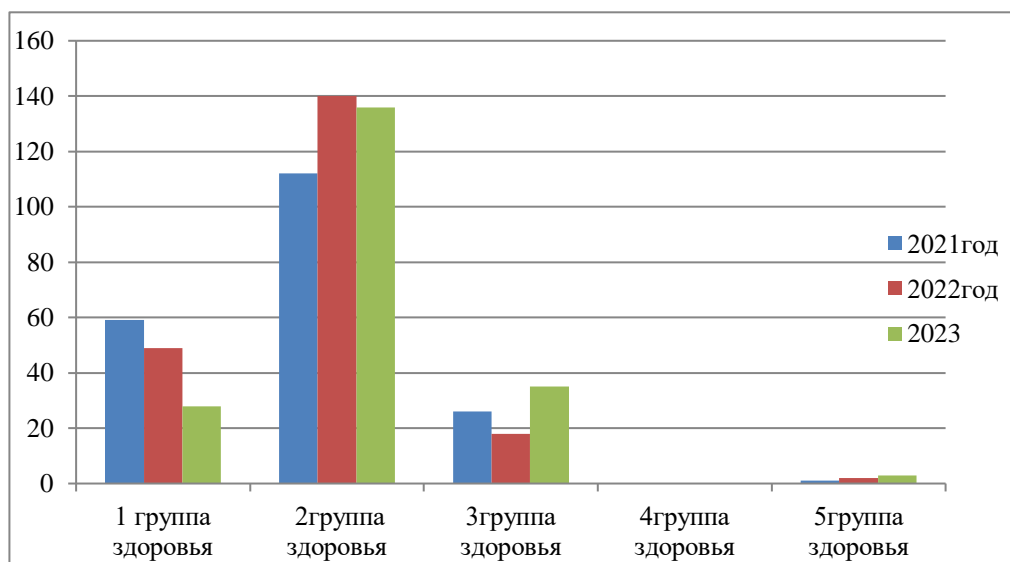
Старшая группа комбинированной направленности №4-(15,0),воспитатели Гузевская Н.Н., Ладынина В.В., младший воспитатель Сованец С.Н.,№2-(16,1)воспитатель Никитина А.В., Сидорова Ж.А.



Распределение воспитанников по группам здоровья.

2022год

год	Всего детей	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья	5 группа здоровья
2020	235	59	145	31	0	0
2021	217	49	112	26	0	1
2022	199	39	140	18	0	2
2023	202	28	136	35	0	3



Детский травматизм

травматизм	2019	2020	2021	2022	2023
случай	1	0	6	1	1
перелом (нос)			2-перелом (1-ступня, 1-предплечье);	ушибленная рана брови	Легкое рассечение брови
			4-ушибы		

Мониторинг посещаемости воспитанниками Учреждения..

2018	2019	2020	2021	2022	2023
68%	70%	71%	67%	70%	69%

Снижение посещаемости в 2023 году обусловлено с увеличением количества родителей работающих удалённо, оттоком в другие города и за рубеж с оформлением командировок на 1-2 года. Увеличением численности мам - домохозяек.

В сезонный период, наблюдался подъём, ежедневный рост заболеваемости ОРВИ, по заболеваемости COVID-19 случаев не зарегистрировано, как среди детей, так и взрослых, однако родители в целях профилактики здоровья ребёнка старались изолировать своих детей от детского общества и в опасные периоды распространения инфекций, не посещали учреждения.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в детском учреждении. В Учреждении образовательная деятельность осуществляется в условиях принятия усиленных дополнительных противоэпидемических мер, направленных на сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса, исключения рисков заболеваемости в соответствии с санитарно – эпидемическими требованиями по профилактике инфекционных болезней, проводились санитарно-противоэпидемические мероприятия по предупреждению распространения гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в Учреждении:

- уменьшение контактов между детьми и взрослыми;
- проведение тщательной обработки мест нахождения детей и взрослых;
- постоянное обеззараживание воздуха;
- на входах установлены бесконтактные дозаторы с кожными антисептиками для обработки рук;
- запрещён допуск посторонних лиц;
- ведётся постоянный мониторинг заболеваемости детей и сотрудников Учреждения.

Высокую посещаемость показывают группы (75-80%):

- старшая комбинированной направленности № 4 воспитатели Гузевская Н.Н., Ладынина В.В., младший воспитатель Сованец С.Н;
- подготовительная группа комбинированной направленности №3, воспитатель Зимина М.В., Анохина Г.М.;

- вторая младшая группа №5 общеразвивающей направленности, воспитатели Куприянова Н.В., Манушина Н.В..
- в течение года дают стабильную посещаемость дети ранней группы, воспитатель Уханёва Л.В., младший воспитатель Орехова М.О.- 70%(вновь принятые дети)

Сложно проходит приём новых детей в Учреждении, родители не торопятся оформить ребёнка в детский сад, используют длительные отпуска.

Мониторинг освоения образовательной программы Учреждения.

Результативность образовательной деятельности

Педагогический коллектив в 2023 году продолжал реализацию цели образовательной деятельности Учреждения: создание условий для гармоничного развития дошкольников и профессионального роста педагогов; обеспечения взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса; совершенствования материально-технической базы Учреждения, расширения вариативности реализуемых образовательных программ в Учреждении и сети дополнительного образования, разработки образовательной программы в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО).

Работа проводилась в соответствии с годовым планом работы на 2022-2023 и 2023-2024 учебный год, исходя из планируемых основных годовых задач.

Задачи:

- обновление воспитательно-образовательной работы в Учреждении в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО;
- расширение вариативной части образовательной программы через внедрение парциальных программ по экологическому воспитанию, художественному творчеству, краеведению;
- создание условий для организации и расширения форм дополнительного образования в Учреждении с целью обеспечения вариативности образования и формирования и развития познавательных, речевых, творческих, физических способностей дошкольников;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов с целью улучшения качества образовательного процесса;
- продолжение работы по активизации форм и методов работы с родителями через традиционные и нетрадиционные формы работы;

- Формирование экологической культуры дошкольников, развитие любознательности и бережного отношения к окружающему миру в процессе исследовательской и проектной деятельности;
- активизация работы по использованию интерактивных форм и методов в речевом развитии дошкольников;
- внедрение и совершенствование методов работы с родителями через традиционные, нетрадиционные, дистанционные форм образования.

Организация образовательного процесса

С 1 сентября 2023 года детский сад перешел на работу по новой :

- ФООП ДО, утвержденной Минпросвещения РФ приказом от 25.11.2022г. № 1028.

<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405942493/?ysclid=ltvmtwgyzi466705637>

ФООП ДО определяет объем, содержание, планируемые результаты обязательной части образовательной программы дошкольного образования, которую реализует Учреждение;

- ФАОП ДО (Федеральная адаптированная образовательная программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) Приказ Минпросвещения РФ от 24.11.2022 г. утверждена и вступила в силу ФАОП ДО

<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/406149049/?ysclid=ltvmunz9cu808105449>

В связи с введением новых федеральных документов, в ДОО произошло обновление программно-методического обеспечения. На основе ФООП ДО и ФАОП ДО разработаны образовательная программа Учреждения (ООП ДО) https://ds251nsk.edusite.ru/sveden/files/0179f2e52fcf29eff5212f90bdc6db4d_0.pdf и адаптированная образовательная программа Учреждения (АОП ДОО) <https://ds251nsk.edusite.ru/sveden/files/301729776630150f90d36e2a87383900.pdf> . Цели и задачи данных документов совпадают с федеральными программами и являются основой для выстраивания воспитательно-образовательного процесса в Учреждении.

Вариативная часть ОП ДО

В соответствии с образовательным запросом родителей, творческим потенциалом педагогов и интересами детей, часть ОП ДО, формируемая участниками образовательных отношений, строится на основе парциальных программ.

Парциальные программы, реализуемые в части, формируемой участниками образовательных отношений, расширяют и углубляют задачи, представленные в ФОП ДО, включены в вариативную часть ОП ДО, где вариативная часть ОП ДО предполагает углубленную работу по речевому, художественно-эстетическому развитию обучающихся, нравственно-патриотическому и экологическому воспитанию:

Парциальная программа «Мой любимый край родной». Разработана творческой группой педагогов на основе программы краеведческого образования детей дошкольного возраста Новосибирской области «Новая Сибирь – мой край родной» (авторы Данилова Е.Ю., Дружинина Н.В., Сержанова Л.Н., Солодовникова Е.В. Программа «Новая Сибирь – мой край родной» определяет содержание краеведческого образования как основы нравственно- патриотического воспитания детей 4-7 лет в дошкольных образовательных организациях, способствует воспитанию уважения к культурному и историческому наследию родного края, формирует позитивный образ Новосибирской области. Структура программы включает в себя вариативную и инвариантную часть, представленную тремя блоками «Мой район», «Город Новосибирск» и «Новосибирская область», которые взаимосвязаны едиными тематическими разделами «Природа», «Культура и достопримечательности», «Знаменитые люди», «История». В программе представлены вариативные формы, методы и средства ее реализации, рекомендации по организации взаимодействия с семьями воспитанников. Программа адресована педагогическим работникам дошкольных образовательных организаций, студентам среднего и высшего педагогического профессионального образования, а также всем интересующимся вопросами краеведческого образования детей дошкольного возраста. Программа расположена на сайте МБДОУ д/с № 251 по ссылке: https://ds251nsk.edusite.ru/sveden/files/a4248ba03e900254c673b41ee378ecbe_0.pdf

«Экология и мы», разработанная педагогами ДОУ на основе парциальной программы «Юный эколог» С.Н. Николаевой. В соответствии с программой «Юный эколог», дошкольники получают первичные представления о живой и неживой природе, о сообществах природы (лес, луг, пруд), о взаимодействии человека с природой, о Солнечной системе, то есть получают элементарные, но очень обстоятельные знания из области

естествознания, которые становятся основой осознанного отношения к объектам природы. Программа расположена на сайте МБДОУ д/с № 251 по ссылке:

https://ds251nsk.edusite.ru/sveden/files/1b5df7435c38a9cf3ca66f539cf0ea6d_0.pdf

Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». Лыкова И.А. В основу программы заложена педагогическая модель художественно-творческого развития детей в изобразительной деятельности. Разные виды изобразительной деятельности предстают как детское искусство, которое имеет свою специфику и развивается по своим законам. Особенностью парциальной программы «Цветные ладошки» является то, что она ориентирована на создание условий для формирования у детей эстетического отношения к окружающему миру и целостной картины мира. Программа расположена на сайте МБДОУ д/с № 251 по ссылке:

<https://ds251nsk.edusite.ru/sveden/files/29fb9b2aea05cf7e5142ecd390d5a1bb.pdf>

Технология использования пиктограмм в преодолении ОНР у детей дошкольного возраста. Автор Матюшенко В.Н. учитель-логопед МБДОУ д/с № 251. Целью данной технологии является преодоление ОНР у детей старшего дошкольного возраста через использование пиктограмм. Задачами этой технологии являются: коррекция и развитие речевой деятельности через становление фонетической, лексической, грамматической ее сторон, фонематических процессов и семантики; закрепление языковых навыков во всех видах речевой деятельности; развитие познавательных процессов (внимания, памяти, мышления); воспитание эмоционально-волевой сферы, формирование коммуникативных навыков. Программа расположена на сайте МБДОУ д/с № 251 по ссылке:

<https://ds251nsk.edusite.ru/sveden/files/1f60f763514b8a47a3e5d6fac986bd92.pdf>

В соответствии с ФОП ДО одной из главных задач является воспитание гражданина своей страны. Поэтому в Учреждении реализуется Рабочая программа воспитания, являющаяся частью ФОП ДО.

Целью программы воспитания является формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями способной реализовать свой потенциал в условиях современного

общества. Цель воспитания в Учреждении - личностное развитие ребенка дошкольного возраста, проявляющееся:

- в усвоении им знаний основных норм, которые общество выработало на основе базовых ценностей современного общества (в усвоении ими социально значимых знаний);

- в развитии его позитивных отношений к этим ценностям (в развитии их социально значимых отношений);

- в приобретении им соответствующего этим ценностям опыта поведения, применения сформированных знаний и отношений на практике (в приобретении опыта социально значимых дел).

Главной задачей программы является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации детей дошкольного возраста на основе базовых национальных ценностей (семьи, гражданские ценности, нравственные ценности, ценности труда, ценности культуры, ценности истории, экологические ценности). Педагогами Учреждения разработан перспективный план по нравственно-патриотическому воспитанию и календарный план воспитательной работы.

<https://ds251nsk.edusite.ru/sveden/education.html> согласно плану воспитательной работы в течение 2023года. проведены общесадовские мероприятия:

Месяц	Мероприятия	Направление воспитательной работы	Дата	Возраст
Сентябрь	1. «День знаний»	Гражданско-патриотическое Воспитание уважения к традициям ЗОЖ	1-я неделя	средний, старший, подготовительный все
	2. День рождения детского сада		2 неделя	
	3. Спортивное развлечение «Семейный марафон»		3-я неделя	младший, средний, старший, подготовительный
	4. Учебная эвакуация	ОБЖ	2-я неделя	

Октябрь	<p>1. Развлечение «Бабушка рядышком с дедушкой» (с участием старшего поколения – дедушек, бабушек, прабабушек, прадедушек)</p> <p>2. Спортивное развлечение «Здоровейка»</p> <p>3. Традиционная выставка поделок «Осенний калейдоскоп»</p>	<p>Воспитание семейных ценностей</p> <p>ЗОЖ</p> <p>Воспитание положительного отношения к труду и творчеству</p>	<p>1-я неделя</p> <p>3-я неделя</p> <p>1-3 неделя</p>	<p>Средний, старший, подготовительный</p> <p>младший, средний, старший, подготовительный</p> <p>все</p>
Ноябрь	<p>1. Праздник, посвященный Дню народного единства</p> <p>Районный фестиваль «День народного единства»</p> <p>2. Спортивное развлечение «Спортивная Россия»</p> <p>3. Развлечение «День Матери» (по плану воспитателей)</p> <p>4. Выставка «Мамины руки не знают скуки»</p>	<p>Нравственно-патриотическое воспитание</p> <p>ЗОЖ</p> <p>Воспитание семейных ценностей</p> <p>Воспитание положительного отношения к труду и творчеству</p>	<p>1-я неделя по согласованию</p> <p>3-я неделя</p> <p>4-я неделя</p> <p>4-я неделя</p>	<p>средний, старший, подготовительный</p> <p>средний, старший, подготовительный</p> <p>младший, средний, старший, подготовительный</p> <p>все</p> <p>все</p>

Декабрь	1. Новогодние утренники	Воспитание патриотических чувств, соблюдение традиций, обычаев.	3,4 неделя	все
	2. Совместное украшение ДОО к новому году	Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	2,3,4 неделя	все
	3. Спортивное развлечение «Зимние забавы»	ЗОЖ	6.12 1-я неделя	средний, старший, подготовительный
	4. Беседы «Безопасный Новый год» (старшие и подготовительные группы)	ОБЖ	3-я неделя	средний, старший, подготовительный
	5. Акция «Кормушка для птиц» Благотворительные акции «Помоги четвероногому другу», «Новогодние подарки детям, находящимся в больницах и детских домах» (по согласованию)	Духовно-нравственное воспитание	В течение месяца	все
Январь	Неделя русских народных сказок. «Сказка оживает» Постановка сказки педагогами для детей	Патриотическое воспитание	2-я неделя	все

Февраль	<p>1. Экскурсия в детскую библиотеку им. Ю. Дмитриева на встречу с курсантами военного училища, приуроченная к 23 февраля</p> <p>2. Спортивные развлечения, посвященные 23 февраля</p> <p>3. Выставка к Дню защитника Отечества «Папа может всё»</p>	<p>Гражданско-патриотическое</p> <p>ЗОЖ, патриотическое воспитание</p> <p>Воспитание положительного отношения к труду и творчеству</p>	<p>по согласованию</p> <p>. 4-я неделя</p> <p>4-я неделя</p>	<p>подготовительный</p> <p>средний, старший, подготовительный</p> <p>все</p>
Март	<p>1. Праздники, посвященные 8 марта</p> <p>2. Выставка стенгазет «Мамочка любимая»</p> <p>1. Театральная неделя</p> <p>2. «Весенние хлопоты» (посев семян, «Огород на окне»)</p> <p>3. Традиционная Зимняя спартакиада «Лыжня зовет!»</p> <p>4. Районный фестиваль «Юные дарования»</p>	<p>Воспитание семейных ценностей</p> <p>Воспитание положительного отношения к труду и творчеству</p> <p>Воспитание положительного отношения к собственному творчеству, повышение самооценки</p> <p>Экологическое воспитание</p> <p>ЗОЖ</p> <p>положительного отношения к собственному</p>	<p>1-я неделя</p> <p>1-я неделя</p> <p>4-я неделя</p> <p>3-4 неделя</p> <p>2-3-я неделя</p> <p>По согласованию</p>	<p>все</p> <p>все</p> <p>средний, старший, подготовительный</p> <p>все</p> <p>подготовительный</p> <p>старший, подготовительный</p>

		творчеству, повышение самооценки		
Апрель	1. Спортивно-познавательное развлечение «Космические дали Выставка «Этот загадочный космос» 2. Праздник Эколят (в честь Дня Земли) 3. Встречи с инспектором по пропаганде БДД, просмотр видеороликов, изготовление светоотражающих элементов 4. Районный поэтический фестиваль «Родное слово»	ЗОЖ	2-я неделя	средний, старший, подготовительный
		Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	2-я неделя	все
		Экологическое воспитание	4-я неделя	средний, старший, подготовительный
		ОБЖ	по согласованию	старший, подготовительный
		Нравственно-патриотическое воспитание	По согласованию	старший, подготовительный
Май	1. Праздник 9 мая 2. Акция «Бессмертный полк» Акция «Звёздочка героя», «Альбом памяти» экспозиция к Дню Победы 3. Спортивное развлечение «Весёлые старты» 4. Посадка растений на участке и в огороде 5. Акция	Гражданско-патриотическое	1-я неделя	старший, подготовительный
			Весь месяц	все
		ЗОЖ	4 неделя	средний, старший, подготовительный
		Экологическое воспитание		все
		Экологическое	4-я неделя	все

	«Сохраним планету вместе» (сбор макулатуры, пластиковых, крышек, батареек»	воспитание	По согласованию с экологической организацией	
--	--	------------	--	--

В 2023 учебном году педагогами Учреждения во всех группах реализованы проекты экологической направленности: Проект «Зелёная пятница», (Басюк Т.В.), «Покормите птиц зимой» (Гузевская Н.Н. Ладынина В.В.), «Мы – защитники птиц» (Мелехова Е.И.), проект по экспериментальной деятельности с детьми раннего возраста «Водичка, водичка» (Уханёва Л.В.), «Цветочная фантазия» (Яшина Е.И.), «Мы с природой дружим, мусор нам не нужен» (Кривова А.С. Зарыпова Л.Х.), проект «Берегите Землю» (создание экологического мультфильма) (Учителя – логопеды Скрипниченко СМ., Белоглазова Е.С.) формирование у дошкольников нравственных и патриотических качеств.

Рабочая группа педагогов разработала перспективный план в рамках программы воспитания, где прописана тематика и формы работы воспитательной работы с дошкольниками по этому направлению.

В Учреждении реализован общий проект детского сада ««Растём патриотами», в котором обобщён ДОО является участником федерального Всероссийского природоохранного образовательного проекта «Эколята-дошколята».

В 2023 г. педагоги продолжили работу над проектами: «Птицы» (Никитина А.В.), «Адвент календарь «Почта Деда Мороза»» (Басюк Т.В., Белоглазова Е.С., Никитина А.В.), «Адвент-календарь по экологии «Эко-день календаря» (Басюк Т.В., Зимина М.В.), «Ложки музыкальные» (Ермакова Н.К.)

Одним из приоритетных направлений в работе Учреждении является нравственно-патриотическое воспитание дошкольников

В Учреждении разработана и реализуется Программа воспитания, направленная на развитие у дошкольников нравственных и патриотических качеств. Рабочая группа педагогов разработала перспективный план в рамках программы воспитания, где прописана тематика и формы работы воспитательной работы с дошкольниками по этому направлению.

В Учреждении реализован общий проект ««Растём патриотами», в котором обобщён опыт работы педагогов по воспитанию нравственно-патриотических качеств у дошкольников, организованы мероприятия:

Музыкальный руководитель, Дзюина И.В., высшая категория выстраивает работу с воспитанниками в инновационном режиме, что отражено в разработанной ею рабочей программе по реализации ОП ДО, АОП ДО, для детей с кохлеарным имплантом, ведёт активное распространение передового педагогического опыта через участие в открытых мероприятиях различного уровня :

- «Использование на занятиях музыкально-игровых технологий: «Что в мешочке лежит?», «Органы чувств - для чего нам носик, ушки, язык?», «Веселый бубен», «Потешки».,
- использует в работе с воспитанниками здоровьесберегающие технологии: «Дыхательная гимнастика и самомассаж»,
- повышает педагогическое мастерство через участие в вебинарах, проектах : Федеральный проект «Укрепление общественного здоровья», национального проекта «Демография»;

В Учреждении большое внимание уделяется основам безопасности жизнедеятельности. Два раза в год с дошкольниками проводят беседы о ПДД инспекторы группы пропаганды БДД. Вместе с детьми старших и подготовительных групп проведены беседы, связанные с ПДД, продемонстрированы мультипликационные ролики, совместно с детьми изготовлены светоотражающие элементы, светофоры, дорожные знаки. В холле зданий имеется карта «Безопасный маршрут от дома до детского сада», оформлен стенд с информацией для детей и макет улицы города. В каждой группе есть необходимые игры, материалы, конспекты занятий и развлечений, макеты, наборы дорожных знаков для изучения темы БДД. Педагоги включают в план работы мероприятия по ОБЖ. ОБЖ: правила пожарной безопасности, ПДД, «Одевайся по погоде», безопасность при общении с незнакомыми людьми и домашними животными, о безопасном обращении с электроприборами, острыми и колющими предметами; о правильном передвижении по лестницам (в том числе эскалатор), «О капризах весенней (осенней) погоды», «Прятки со взрослыми», «Осторожно - гололёд», «Безопасные игрушки», «Безопасный Новый Год» и др.

Взаимодействие с родителями.

В течение года велась разноплановая работа с родителями. Взаимодействие с родителями остается актуальной темой на сегодняшний день. В детском саду ведется систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: ознакомление с уставными и локальными документами, заключение договоров с родителями вновь

поступающих детей, проведение родительских собраний, заседания родительского комитета, организация совместных дел, праздников, субботников, изготовление снежных фигур, пропаганда педагогических знаний родителям (выставки, информационные уголки), консультативная помощь по запросам родителей, анкетирование.

Родители с детьми являются активными участниками благотворительных акций, традиционно организуемых в ДОО: «Помоги четвероногому другу», «Сохраним планету вместе», акции в поддержку военнослужащих, находящихся в зоне СВО «Свои», «Письмо солдату», «Поддержим наших...»: взрослые собрали медикаменты, одеяла для раненых, гигиенические принадлежности, дети рисовали открытки и поддерживающие письма. .

Организовано официальное сообщество МБДОУ д\с № 251 в социальной сети Вконтакте. <https://vk.com/public216957824>

2024 год объявлен годом семьи, именно поэтому педагоги Учреждения стараются активно включать в образовательный процесс родителей. Проведены мероприятия:

- Мастер-классы по выпечке хлеба, кройке и шитью (группа №2 «Ромашки, педагог Никитина А.В.)
- Открытое занятие по ручному труду (изготовление бабочки) (группа № 1 «Непоседы», педагог Яшина Е.А.
- Цикл познавательных бесед «Знакомство с профессиями» (педагог Басюк Т.В.) – встречи с мамами, на которых родители знакомили детей со своей профессией – хирург, стоматолог, спортсменка и др.

В сентябре, апреле 2023 состоялись общие родительские собрания на которых администрацией Учреждения были представлены отчеты о проделанной работе, результатах образовательной деятельности, достижения воспитанников, перспективы на будущее, обсуждались новые образовательные документы, проведено анкетирование родителей на степень удовлетворенности образовательными услугами.

Взаимодействие с социальными партнёрами.

Продолжается активное плодотворное взаимодействие с детской библиотекой им. Ю.Д.Дмитриева. Сотрудники библиотеки регулярно организуют тематические встречи с дошкольниками, в течение 2023 года воспитанники Учреждения из разных возрастных групп посетили тематические мероприятия: «Литературный праздник «Число восьмое, не простое», «Кругосветка «В гостях у королевы Книги» (март 2023), видеовикторина «Безопасная дорога» (июнь

2023), литературная прогулка «Моя вообразилля» (сентябрь 2023), поэтический праздник «С любовью о маме» (ноябрь 2023), развлекательная программа «Территория волшебства» (декабрь 2023), На базе детского сада с 2020 года функционирует библиотечный пункт, для которого сотрудники библиотеки подбирают литературу, необходимую для организации образовательного процесса и для ознакомления дошкольников с художественной литературой.

Много лет детский сад сотрудничает с музыкальной школой № 15, воспитанники и педагоги школы дважды в год приходят с отчетными концертами и знакомят ребят с музыкальными инструментами. Многие ребята, посещающие музыкальную школу, были воспитанниками нашего детского сада.

В Учреждении ведется непрерывная работа по экологическому воспитанию, в этом огромную помощь нам оказывает Станция юных натуралистов. Сотрудничество в реализации оздоровительной программы «Десант здоровья» отмечено Благодарственным письмом.

Сотрудничество с «ИСТЦ «лабиринт Юникум» позволяет расширять дополнительное образование.

Система дополнительного образования.

В целях всестороннего развития дошкольников и выполнения запросов родителей в 2023 году в детском саду организована и активно развивается система дополнительного образования. В Учреждении функционируют кружки творческой и спортивной направленности дополнительного образования: «В мире мультфильмов», «Весёлая ритмика», «Юный футболист», «Художественная гимнастика», «Знаток». Кружки посещают 60% воспитанников Учреждения. Подробнее ознакомиться с программами занятий можно на сайте Учреждения по ссылке: <https://ds251nsk.edusite.ru/sveden/education.html>

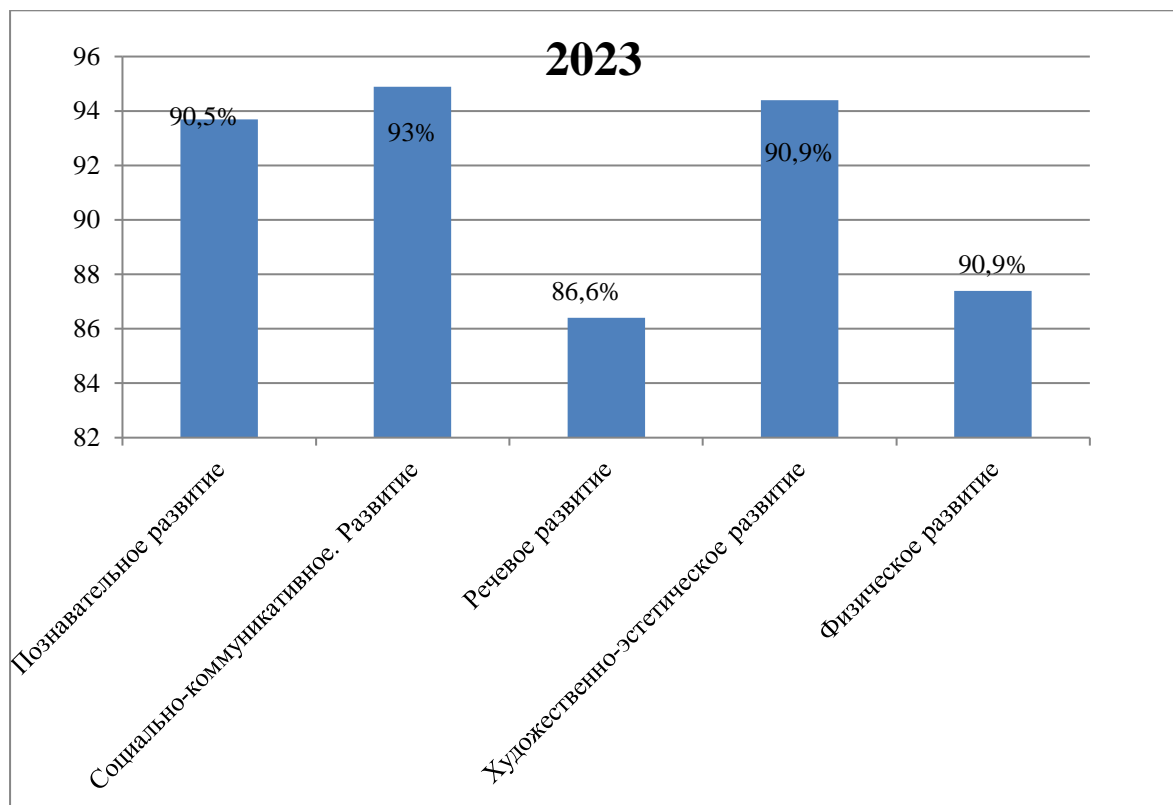
Анализ усвоения образовательной программы воспитанниками Учреждения.

Воспитанники Учреждения, по результатам мониторинга, показывают положительную динамику по всем направлениям развития. Образовательная деятельность реализована через разнообразные виды деятельности, их интеграции, вариативности использования образовательного материала; творческой организации воспитательно-образовательного процесса.

Адаптация вновь поступивших в этом году воспитанников прошла успешно, дети быстро освоились, активно включились в образовательную деятельность.

Мониторинг качества освоения детьми общеобразовательной программы за 2023 учебный год показал следующие результаты.

Год	Образовательная область				
	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
2023	93,7	94,9	86,4	94,4	87,4



Анализ данных по выполнению программы показывает положительные результаты выполнения программы по всем образовательным областям во всех группах. В группах раннего возраста дети быстро адаптировались. Все дети развиваются в норме по возрастным показателям. Результаты мониторингового исследования указывают на высокий процент со средним уровнем, необходимость совершенствования работы педагогов по речевому развитию детей, создание условий для выполнения программных задач, анализа достижения детей совместно с родителями.

Выводы: Результаты усвоения программного материала детьми всех возрастных групп достаточно однородны. По итогам диагностики дети всех возрастных групп показали положительный результат усвоения программы в диапазоне от 87,4 до 94,9 - это оптимальный уровень развития детей Учреждения.

Об уровне активности и всестороннего развития воспитанников можно судить по их участию в конкурсах и фестивалях различного уровня.

Январь 2023	Зими́на М.В.	Зими́на Варя, 5	Диплом 3 степени II
-------------	--------------	-----------------	---------------------

		л	Всероссийского фестиваля творческих работ «Нос - морковка, уголь - глазки, Снеговик из детской сказки» Номинация «Произведения изодейтельности»
Январь 2023	Зими́на М.В.	Замотаева София, 5 л	Диплом 3 степени VI Всероссийского конкурса, посвященного празднованию Нового года «Открывается, как книжка, наш веселый Новый год»
Январь 2023	Зими́на М.В.		Благодарственное письмо за организацию участия и подготовку воспитанников в VI Всероссийском конкурса, посвященном празднованию Нового года «Открывается, как книжка, наш веселый Новый год»
Январь 2023	Чебыкина Ю.А.	Жихарева Настя	1 место во Всероссийском конкурсе детских творческих работ «Забавный пингвин»
Январь 2023	Чебыкина Ю.А.	Предеина Ксения	1 место во всероссийском конкурсе творческих работ «День рождения Снеговика»
Январь 2023	Никитина А.В	Скородумова Ксюша Зебров Влад	Диплом 1 степени Международного фестиваля творческих работ, посвященного празднованию нового года «Новогодний переполох»
Январь 2023	Никитина А.В. Карасёва И.Н.	Паньшина Алиса Рудт Ева	Победитель открытой олимпиады для дошкольников «Умка» Победитель открытой олимпиады для дошкольников «Умка»
Март 2023	Куляндина Т.В.	Сборная подготовительн	Участники XX районной зимней спартакиады

		ых групп № 1 и № 4.	дошкольников «Лыжня зовёт»
Март 2023	Белоглазова Е.С. Синегубова О.Ю. Скрипниченко С.М.	Старшие группы 2 и 4	Диплом 1 степени Всероссийского творческого конкурса по экологическому воспитанию «Поколение ЭКО. Мы из будущего» в номинации эковидео.
Март 2023	Педагоги ДОУ	Подготовительная группа № 2	Участники районного фестиваля детского творчества «Юные дарования»
Апрель 2023	Яшина Е.А.	Старшая группа	Диплом 1 степени всероссийского конкурса детского творчества «Весне посвящается», в номинации «декоративно-прикладное творчество»
Апрель 2023	Яшина Е.А.	Старшая группа	Диплом 1 степени всероссийского конкурса детского творчества «Жил да был снеговичок», в номинации «Поделка»
Апрель 2023	Блохина Е.В. Анохина Г.М. Зимица Е.В.	Дети старшей группы № 3	Участники районного музыкально-поэтического фестиваля Родное слово.
Апрель 2023	Синегубова О.Ю. Скрипниченко С.М. Белоглазова Е.С.	Дети подготовительных групп 2 и 4	Благодарственное письмо за подготовку участников XV Инклюзивного фестиваля детского и юношеского творчества «Солнечный марафон»
Апрель 2023	Чебыкина Ю.А. Матюшенко В.Н. Яшина Е.А.	Дети старшей группы № 1	Участники районного творческого конкурса «А что у вас?» посвященному 100-летию со дня рождения С.В. Михалкова
Май 2023	Скрипниченко	Дети подготовительной группы № 4	Диплом участников городской акции «Читаем с детьми о войне», посвященной народному подвигу в ВОВ.
Июнь	Синегубова	Дети	Диплом 1 степени

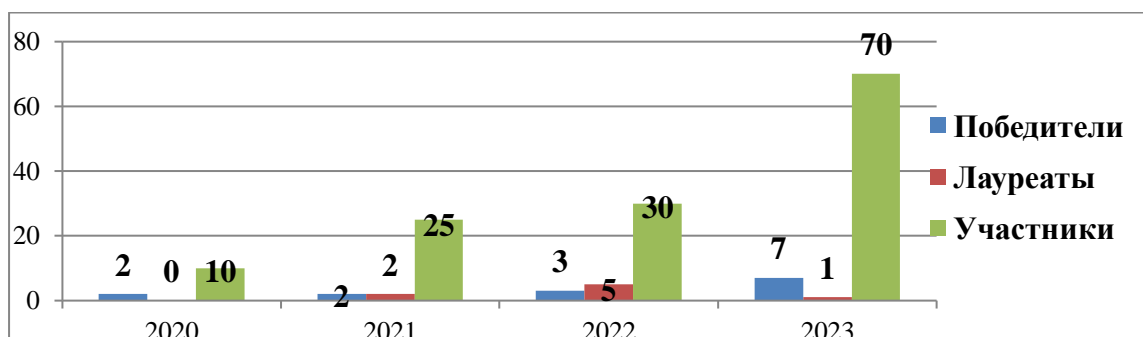
	О.Ю. Зими́на М.В.	подготовительн ой группы № 3	Всероссийского конкурса, посвященного жизни и творчеству А.С. Пушкина
Октябрь 2023	Яшина Е.А.	Шемелин Дима, 6 лет	Диплом лауреата 1 степени Всероссийского конкурса поделок из природного материала «Осенняя сказка»
Октябрь 2023	Зими́на М.В.	Замотаева София, 6 лет	Диплом победителя. Всероссийский творческий конкурс поделок из природного материала «Осенние сокровища»
Октябрь 2023	Басюк Т.В.	Лаптяйкина Даша	Диплом лауреата 2 степени Всероссийского конкурса «Осень, осень, в гости просим» в номинации «Поделка»
Ноябрь 2023	Зими́на М.В.	Зими́на Варя, 6 лет	Диплом 2 степени Всероссийского творческого конкурса «Это время года осенью зовётся»
Ноябрь 2023	Яшина Е.А.	Шемелин Дима	Лауреат 1 степени Всероссийского патриотического конкурса художественного слова «Россию любим. Славим, бережём» в номинации «театральное искусство». Чтение стихотворения «Крошка сын к отцу пришёл».

В течение 2023 г. воспитанники принимали активное участие в мероприятиях районного уровня: Фестиваль детского творчества «Юные дарования» («Юность», март 2023), Поэтический фестиваль «Родное слово» (апрель 2023), Фестиваль патриотической направленности «День народного единства» (ДК «Академия», ноябрь 2023).

	Победители	Лауреаты	Участники
2020	2	0	10
2021	2	2	25

2022	3	5	Более 30 детей
2023	6- индивидуально 1- группа(всероссийский конкурс)	1	Более 70 детей

Рост достижений воспитанников за 2020-2023 г.г.



Методическая работа

Методическая работа Учреждения - часть системы непрерывного образования, способствует глубокому осмыслению педагогами содержания ФГОС ДО, ФОП ДО и принятию его как документа, обязательного для исполнения ориентированная направлена освоение педагогами содержания общеобразовательной программы дошкольного образования; освоению воспитателем новых форм сотрудничества с родителями, адекватных способов вовлечения родителей в образовательный процесс.

В 2023 учебном году в методической работе использовались следующие формы:

- Педагогические советы
- Методические консультации
- Семинары-практикумы
- Мастер классы
- Самообразование
- Клуб эмоциональной разгрузки педагогов

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. В 2023 учебном году проведены организационные, итоговые и тематические педагогические советы, августовское совещание:

1. «Экологическое воспитание дошкольников через различные виды деятельности» (апрель 2023) Педагоги поделились опытом работы по экологическому воспитанию, представили свои проекты, авторские пособия:

Проект «Зелёная пятница», лэпбук «Весна» (Басюк Т.В.). Воспитатель Зимина М.В. представила авторское пособие – экологическую дидактическую игру, в состав которой вошли экологическая карта, справочники, интеллект - карты и т.д., воспитатели старшей группы: Гузевская Н.Н. Ладынина В.В. рассказали о совместном проекте с родителями «Покормите птиц зимой», в результате реализации которого в разных местах нашего района появились кормушки для птиц. Воспитателем Манушиной Н.В. представлена презентация лэпбука «Времена года», воспитатель Мелехова Е.И. раскрыла различные формы работы с родителями, реализованные в проекте «Мы – защитники птиц». Воспитатель Уханёва Л.В. представила проект по экспериментальной деятельности с детьми раннего возраста «Водичка, водичка». Учитель-логопед Блохина Е.В. познакомила педагогов с экологическим лэпбуком. Яшина Е.А. показала результаты работы по проекту «Цветочная фантазия», ребята ее группы самостоятельно вырастили рассаду цветов для летней клумбы. Учитель-логопед Скрипниченко С.М. рассказала об экологическом проекте, направленном не только на познавательную, но и речевую деятельность. В результате работы над проектом появился экологический мультфильм «Берегите Землю!

Старший воспитатель Синегубова О.Ю. организовала выставку методической литературы по экологическому воспитанию и дидактических игр экологического содержания.

2. Итоговый «Анализ работы за год, подготовка к летнему периоду» (май 2023)

На педагогическом совете подводились итоги учебного года: старший воспитатель Синегубова О.Ю. озвучила справку по результатам педагогического мониторинга по усвоению воспитанниками ДОО образовательной программы. Программа усвоена на 94.6%. проанализированы итоговые занятия, которые прошли во всех возрастных группах. Отчеты представили: старший воспитатель Синегубова О.Ю – справка о проведении итоговых занятий по познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию. Заведующий Бобровская Г.Д – справка о проведении физкультурно-оздоровительных мероприятиях за учебный год и итоговых занятиях по физическому развитию. Учитель-логопед Скрипниченко С.М. представила отчет о проделанной коррекционной работе. Музыкальный руководитель Дзюина И.В. представила справку о взаимопросмотре

итоговых музыкальных занятий у Ермаковой Н.К. У всех педагогов отмечены положительные стороны, даны рекомендации по устранению недостатков.

3. На августовском совещании утверждены: задачи на новый учебный год, образовательные программы, программа Развития на 2023-2027 год, план воспитательно-образовательной работы, ОП ДО, АОП ДО, расстановка кадров.

4. Организационный - «Переход ДООУ на ФОП ДО» (сентябрь 2023)

На вводном педсовете заведующий Г.Д. Бобровская озвучила результаты готовности групп Учреждения к новому учебному году, утверждено расписание образовательной деятельности, кружков дополнительного образования. Старший воспитатель Синегубова О.Ю. обратила внимание педагогов на изменения в процедуре аттестации, связанных с новым порядком аттестации педагогических работников.

2. «Реализация вариативной части ОП ДООУ» (ноябрь 2023)

На педсовете проведен анализ выбора парциальных программ педагогами в соответствии с возрастом и предпочтениями. Группы младшего возраста выбрали парциальную программу «Цветные ладошки» художественно-эстетической направленности, старшие группы – Программу по краеведению «Сибирь – мой край родной», подготовительные группы – программу С.Н. Николаевой «Юный эколог». В группах ДООУ, начавших работу по парциальным программам совершенствуется ППРС, уже собрана коллекция предметов народной культуры, силами педагогов, детей и родителей созданы макеты достопримечательностей нашего города, тематические альбомы, авторские дидактические игры и пособия и т.д.

Следующей формой повышения педагогического уровня педагогов являются консультации. Для педагогов в течение года подготовлены и проведены следующие консультации:

- Роль проектной деятельности в экологическом воспитании дошкольников» (февраль 2023) Педагоги обсудили возможные темы для экологических проектов, проанализировали работу по экологии в каждой возрастной группе.
- Реализация «Вариативных программ в ДООУ» (ст.воспитатель Синегубова О.Ю.)
- «Методы активизации произвольной саморегуляции» (педагог-психолог Басюк Т.В.)

На семинарах педагоги проработали следующие темы:

- практический семинар в рамках работы «Клуба психологической разгрузки» (педагог-психолог Басюк Т.В.): «Удовольствие от работы – это реально» (сентябрь 2023) , «Отдыхаем правильно» (декабрь)
- «Дидактические игры по экологии» март 2023) Педагоги приняли участие в выставке дидактических игр по экологии, созданных своими руками и при взаимодействии с родителями. Педагоги Манушина Н.В., Уханёва Л.В., продемонстрировали дидактические игры по экологии, изготовленные своими руками. Воспитатель Чебыкина Ю.А. представила авторскую дидактическую игру из фетра «Лесные секреты». Педагог-психолог Загретдинова Н.В. сделала презентацию лэпбуков экологического содержания. Яркие, красочные, многофункциональные пособия являются эффективным и результативным способом привлечь внимание дошкольников к миру природы, научиться ее беречь и заботиться.
- «Организация работы в ДОУ в соответствии с ФОП ДОУ» (ст.в-ль Синегубова О.Ю.)

В течение года успешно решались задачи музыкального воспитания. В группах младшего возраста в корпусе по адресу Лыкова,2, музыкальный руководитель Ермакова Н.К. , постоянно поддерживает интерес детей к музыкальным занятиям, создаёт эмоциональный комфорт, что способствует повышению активности детей, а в последствие даст желаемые результаты в решении задач музыкально - эстетического развития ребёнка, использует следующие виды занятий:

1.Традиционные занятия, на которых решались задачи по всем видам музыкальной деятельности (музыкально – ритмические движения, восприятие музыки, пальчиковые игры, пение, игра в шумовой оркестр, музыкальная игра.)

2.Тематические занятия. Тема должна проходить через все виды музыкальной деятельности. В основном такие занятия проводятся по внедрению проекта «Ложки музыкальные», на которых дети узнают о появлении деревянных ложек, играют в музыкальные игры на ложках, учатся игре на ложках разными способами. Музыкальный руководитель Дзюина И.В. в работе с детьми активно развивает нравственно-патриотическое воспитание, имеет Сертификат за участие в обучающем курсе «Лучшие практики реализации патриотического воспитания в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с ФГОС ДО».

Использование музыкальным руководителем в работе с детьми разных

методических приемов: наглядно-слуховой, наглядно-зрительный, практический метод, применяет здоровьесберегающие технологии в своей деятельности. Специалистом созданы картотеки музыкально-дидактических игр, музыкальных занятий НОД.

Обновляется и дополняется предметно - развивающая среда для музыкально- дидактических игр, изготовлены самодельные музыкальные инструменты для шумового оркестра

Педагоги в течение года представляли опыт своей работы на различных мероприятиях районного, городского, регионального и международного уровня, активно участвуя в инновационной деятельности и конкурсном движении:

Январь 2023	Зими́на М.В.	Благодарственное письмо за организацию участия и подготовку воспитанников во II Всероссийском фестивале творческих работ «Нос -морковка, уголь-глазки, Снеговик из детской сказки»	
Январь 2023	Зими́на М.В.	Благодарственное письмо за организацию участия и подготовку воспитанников в VI Всероссийском конкурса, посвященном празднованию Нового года «Открывается, как книжка, наш веселый Новый год»	
Январь 2023	Чебыкина Ю.А.	Благодарность за подготовку воспитанников к участию во Всероссийском конкурсе детских творческих работ «Забавный пингвин»	
Январь 2023	Чебыкина Ю.А.	Благодарственное письмо за подготовку воспитанников к участию во всероссийском конкурсе творческих работ «День рождения Снеговика»	
Январь 2023	Никитина А.В.	Благодарственное письмо за подготовку участников Международного фестиваля творческих работ, посвященного празднованию нового года «Новогодний переполох»	
Март 2023	Куляндина Т.В.	Сборная подготовительных групп № 1 и № 4.	Участники XX районной зимней спартакиады дошкольников «Лыжня зовёт»
Март 2023	Белоглазова Е.С.	Старшие группы 2 и 4	Диплом 1 степени Всероссийского творческого

	Синегубова О.Ю. Скрипниченки С.М.		конкурса по экологическому воспитанию «Поколение ЭКО. Мы из будущего» в номинации эковидео.
Март 2023	Дзюина И.В., Синегубов а О.Ю. Скрипниченко С.М. Ладынина В.В., Белоглазова Е.С., Никитина А.В., Блохина Е.В	Диплом лауреата традиционного фестиваля творчества работников образования Советского района «Любовь. Педагог. Весна»	
Март 2023	Педагоги ДОО	Подготовительная группа № 2	Участники районного фестиваля детского творчества «Юные дарования»
Апрель 2023	Яшина Е.А.	Старшая группа	Диплом 1 степени всероссийского конкурса детского творчества «Весне посвящается», в номинации «декоративно-прикладное творчество»
Апрель 2023	Блохина Е.В. Анохина Г.М. Зимица Е.В.	Участники районного музыкально-поэтического фестиваля Родное слово.	
Апрель 2023	Синегубова О.Ю. Скрипниченко С.М. Белоглазова Е.С.	Дети подготовительных групп 2 и 4	Благодарственное письмо за подготовку участников XV Инклюзивного фестиваля детского и юношеского творчества «Солнечный марафон»
Апрель 2023	Синегубова О.Ю. Скрипниченко С.М. Белоглазова Е.С.	Участники городского конкурса успешных педагогических практик «От замысла до воплощения» в номинации «Секреты учебного занятия»	
Апрель 2023		Участники областного конкурса детских рисунков «Сказки, карандаши и краски Владимира Сутеева», посвященному	

		международному Дню детской книги 120-летию со дня рождения известного детского писателя, иллюстратора и мультипликатора	
Апрель 2023	Чебыкина Ю.А. Матюшенко В.Н. Яшина Е.А.	Дети старшей группы № 1	Участники районного творческого конкурса «А что у вас?» посвященному 100-летию со дня рождения С.В. Михалкова
Май 2023	Скрипниченко С.М.	Дети подготовительной группы № 4	Диплом участников городской акции «Читаем с детьми о войне», посвященной народному подвигу в ВОВ.
Июнь	Синегубова О.Ю. Зими́на М.В.	Дети подготовительной группы № 3	Диплом 1 степени Всероссийского конкурса, посвященного жизни и творчеству А.С. Пушкина
Октябрь 2023	Яшина Е.А.	Шемелин Дима, 6 лет	Диплом лауреата 1 степени Всероссийского конкурса поделок из природного материала «Осенняя сказка»
Октябрь 2023	Манушина Н.В. Куприянова О.В.	Диплом за 1 место. Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации «Оформление музыкального зала»	
Октябрь 2023	Зими́на М.В.	Замотаева София, 6 лет	Диплом победителя. Всероссийский творческий конкурс поделок из природного материала «Осенние сокровища»
Октябрь 2023	Куприянова О.В. Манушина Н.В. Уханёва Л.В.	Диплом лауреата 1 степени Международный конкурс тематического оформления помещений «Красавица осень»	
Октябрь 2023	Басюк Т.В.	Лаптяйкина Даша	Диплом лауреата 2 степени Всероссийского конкурса «Осень, осень, в гости просим» в номинации «Поделка» Диплом куратора за подготовку призёра Всероссийского конкурса

			«Осень, осень, в гости просим» в номинации «Поделка»
Ноябрь 2023	Зими́на М.В.	Зими́на Варя, 6 лет	Диплом 2 степени Всероссийского творческого конкурса «Это время года осенью зовётся» Благодарственное письмо за организацию участия и подготовку воспитанников во Всероссийском конкурсе «Это время года осенью зовётся»
Ноябрь 2023	Яшина Е.А. Яшина Е.А.	Шемелин Дима	Лауреат 1 степени Всероссийского патриотического конкурса художественного слова «Россию любим. Славим, бережём» в номинации «театральное искусство». Чтение стихотворения «Крошка сын к отцу пришёл». Диплом куратора за подготовку победителя Всероссийского патриотического конкурса художественного слова «Россию любим. Славим, бережём»

Поставленные задачи в 2023 году достигались в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, чтения художественной литературы, творческой. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое.

Выставки

«Военная техника» к 23 февраля	февраль
Выставка стенгазет к 23 февраля и 8 Марта	Февраль, март
«День Победы в моей семье» выставка семейных материалов.	Май

Оформление экспозиций ко Дню Победы.	
«Осенний калейдоскоп»	Октябрь
«Зимняя сказка»	Декабрь

На выставку оформляли работы педагогов, родителей и детей.

Оценка кадрового обеспечения

Образовательный процесс осуществляет компетентный коллектив педагогов:

- 39 % - высшая категория;
- 39 % - первая кв. категория;
- 22 % - соответствие должности;
- 29% имеют высшее образование;
- 71%-среднее профессиональное.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 8 педагогов, 2 педагога-психолога, 2-музыкальный руководитель, 4 воспитателя. Аттестовано на высшую квалификационную категорию – 1 заведующий, соответствие должности - 2 педагога. 1-участник конкурса «Воспитатель года» Блохина Е.В., лауреат районного этапа.

Педагогический персонал систематически повышает уровень образования через участие в вебинарах:

Музыкальный руководитель:

- своевременное освоение методических материалов, обучения и повышения квалификации в УЦ «Знания», г.Новосибирск. март, 2023г. <https://www.prodlenka.org/profile/521195/achievements>
- «Академия Просвещения», участник экспертного семинара «Учимся для жизни - стремимся в будущее!» , апрель, 2023г.
- обучающий курс «Лучшие практики реализации патриотического воспитания в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с ФГОС ДО». Февраль 2023г., АНО «СПб ЦДПО» Санкт-Петербург. 16 часов
- участник Всероссийской конференции «Педжурнал» в качестве докладчика, «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе», февраль, 2023г.
- участник в онлайн-семинаре «Праздники и развлечения в детском саду», г. Москва, январь 2023г.
- ООО Федеральный учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации "Знания". "Технологии активного обучения и

методика музыкального воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста в условиях реализации ФГОС". г.Новосибирск, 72 часа. Февраль, 2023 г.

- «Икт-компетентность педагога в современном образовании». Февраль,2023г.
- конференция для педагогов дошкольной сферы образования Российской Федерации «Переход на новую образовательную программу дошкольного образования (ФОП). февраль, 2023г.

<https://vsewebinari.ru/kpkstranitsy/vidachadokumentov11022023>

Публикации

- Публикация в научно-образовательном печатном журнале «Вестник дошкольного образования», «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста, через различные виды музыкальной деятельности» // Вестник дошкольного образования. 2023. № 1 (219). Часть 7. URL: <https://files.s-ba.ru/publ/vestnik-do/2023/219-7.pdf>
- Публикация авторской статьи «Различные виды музыкальной деятельности как средство развития творческих способностей у дошкольников» в сетевом издании «Фонд 21 века», серия СР №199269, январь 2023г. <https://fond21veka.ru/contest/iktvso/>

Музыкальный руководитель приняла участие в участие в обучающем курсе «Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий», ноябрь 2022г., АНО «СПб ЦДПО, Санкт-Петербург-1

Организация образовательной деятельности педагогами ДОО соответствует квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Педагогический состав стабилен, отсутствие педагогов связано с уходом на пенсию по возрасту, переездом в другие районы г. Новосибирска. декретный отпуск., приходят педагоги, после переподготовки, на смену ушедших на пенсию педагогов с высшей категорией и высшим образованием, что сказывается на качестве работы с детьми,...

Существует потребность в молодых специалистах, преобладание педагогов пенсионного возраста. В 2023 году поступил 1 молодой специалист.

Средняя заработная плата педагогов (годовая цифра 2019-30888,6 руб. 2021- 31711,20руб.2022-28193,2руб.,2023-34587,00

Коррекционная работа.

Дети с нарушениями речи имеют возможность посещения специализированных групп для занятий с учителем-логопедом.

В Учреждении:

- четыре группы комбинированной направленности;
- 2 учителя-логопеда высшей категории, один учитель-логопед первой категории, 1- начинающий специалист.

В 2023 году группы комбинированной направленности для детей с ТНР посещало 56 детей 2022-57 детей (2021год-52), В течение последних лет идёт резкое снижение численности детей в ДОО, однако, возрастает количество детей ОВЗ.

Коррекционно-развивающая работа с детьми проводится в соответствии с АОП ДО для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

В январе - мае 2023 г. занятия посещало 57 детей с ТНР (4 группы комбинированной направленности).

11 апреля 2023 г. по решению ПШк в школу было выпущено 33 ребенка: с хорошей речью 19 детей (58 %), с улучшенной - 14 детей.(42%) Оставлено для продолжения занятий 24 ребенка.

31 мая 2023 г. диагностика показала: 26 детей (79 %) выпускаются в школу с хорошей речью (Скрипниченко С.М.- 14 детей (78 %), Белоглазова Е.С. – 12 детей (80 %).

В апреле – октябре 23 ребенка введено для занятий.

В сентябре – декабре 2023 г. занятия посещало 47 детей с ТНР (2 старшие и 2 подготовительные группы комбинированной направленности).

Коррекционно-развивающая работа с детьми проводилась в соответствии с АОП ДОО для детей с тяжёлыми нарушениями речи, с учетом ИОМ каждого ребенка.

В течение года с детьми проводились мероприятия:

- Проведено логопедическое обследование детей
- Составлено расписание логопедических занятий.
- В течение учебного года регулярно обновлялся материал для родителей в «Родительском уголке»
- Логопедический кабинет пополнен: дидактическими пособиями и играми («Найди звуки К, Г, Х», «Моторные звукартики», «На полянке», «Автоматизация с нейрокоррекцией» (для автоматизации звуков), «Артикуляционная нейрогимнастика с кубиками», «Связанные одной цепью» (для развития связной речи), «Ритмы», «На лесенке». Методической литературой - «Движение и речь. Кинезиология в коррекции детской речи» О.И. Крупенчук,

О.В.Витязева. Т.Ю Бардышева «Тетрадь логопедических заданий в старшей группе». «Преодоление заикания у дошкольников» под редакцией Т.В. Волосовец.Н.Э. Теремкова «Логопедические пазлы».

- Подготовка документации к ТПМПК
- Проведено логопедическое обследование детей 4-5 лет.
- Индивидуальные консультации родителей по подготовке документов для ТПМПК.
- Организация родителей.
- коррекционно-развивающие занятия
- логоритмика
- развлечения в рамках проекта «Вместе играем – речь развиваем»
- коррекционно-развивающие занятия с применением мини-робота «ВЕЕ-ВОТ»

На индивидуальных и подгрупповых занятиях, логоритмических занятиях с детьми группы старшего возраста № 4 учитель-логопед активно использует технологию психомоторной коррекции речевых нарушений, способствующую формированию гнозиса и праксиса, развитию темпо-ритмической стороны речи, пространственно-временных представлений детей, профилактике дисграфии и дислексии.

На индивидуальных и фронтальных занятиях в работе с детьми применяют авторскую «Технологию пиктограмм», автор учитель –логопед высшей категории Матюшенко В.Н. Использование пиктограмм позволяет совершенствовать операции анализа и синтеза при расширении активизации словаря; развивать умение ориентироваться на листе бумаги; активизировать использование простых и сложных предлогов в речи; совершенствовать умение пересказывать тексты. Применение пиктограмм помогает в формировании фонематических процессов и при автоматизации поставленных звуков.

Учитель-логопед стимулирует проявление у детей творческих способностей через применение различных видов деятельности, решая задачи экологического и патриотического воспитания. В мае 2023 Скрипниченко С.М. с детьми ОВЗ принимала участие во всероссийской акции «Читаем с детьми о Великой Отечественной войне». Дети слушали, беседовали о войне, о трудностях и героизме взрослых и детей, сами читали текст о войне.

Учителя-логопеды включали детей с ОВЗ в проектную деятельность, конкурсы:

- проект «Вместе играем – речь развиваем», направленный на социальное и коммуникативное развитие детей подготовительных групп комбинированной направленности (№2 и №4) в процессе преодоления ТНР, (Скрипниченко

С.М.Белоглазова Е.С.) Совместно с воспитателями группы №2 Никитиной А.В. и Карасёвой И.Н. провели экологический проект «Природу вместе сэкономим» (в подготовительной группе).

- Совместно с воспитателем Никитиной А.В. и педагогом-психологом Басюк Т.В. в декабре провели проект Адвент – календарь «Почта Деда Мороза».
- Совместно с учителями-логопедами разрабатывала новую форму ИОМ в соответствии с требованиями ППк.
 - В своей работе использую авторскую технологию: «Преодоление ОНР у детей старшего дошкольного возраста при помощи пиктограмм», Матюшенко В.Н.
 - проект «Развиваем речь с ВЕЕ-ВОТ «Умная пчела». учитель-логопед Скрипниченко С.М.

Результаты работы за 4 месяца:

- сформирована мотивация к занятиям с мини-роботом и логопедическим занятиям,
- знают назначения и работу кнопок робота,
- одновременно удерживают логопедическую и конструктивную задачу, выстраивают 4-х шаговую инструкцию для робота с изменением направления.

Для родителей проводились индивидуальные и подгрупповые консультации по вопросам преодоления речевых нарушений, познавательно-речевого развития и подготовки к школе (на стендах, устно, в тетрадях). Для них организовывались открытые занятия. Регулярно для родителей публикуется информация о занятиях в групповом чате.

Работа в комбинированных группах ведётся в тесном сотрудничестве: учитель-логопед, воспитатель, педагог-психолог.

Ежегодно проводится обследование детей 4-5 лет, подготовка документов для направления детей на ТПМПК, консультирование родителей по подготовке документов для ТПМПК.

Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.

В летний период 2023года корректировалась АООП ДО для детей с ТНР в соответствии с ФАОП ДО.

Работа с педагогическим коллективом, проведены консультации:

- «Интерактивные игры как средство развития речи детей», на практике показаны возможности интерактивных игр для развития всех сторон речи и коммуникативных навыков детей; рассказано о приемах «сторителлинга» и составления «интеллект-карт» для развития связной речи, активизации детского словаря, обучения грамоте и т.д. (Скрипниченко С.М.)
- «Работа педагогов комбинированных групп в соответствии с ФАОП» (Белоглазова Е.С.)
- «Содержание речевого уголка»,
- «Знакомство с комплексами артикуляционной гимнастики»
- «Интерактивные игры как средство развития речи детей».
- «Особенности работы с детьми по АОП МБДОУ» (совместно учителя-логопеды).
- «Возможности пиктограмм при формировании временных представлений». (Матюшенко В.Н.)

Регулярно публикуется опыт работы с детьми на официальной страничке Учреждения в VK.

Повышение профессионального мастерства.

- «Ритм. Речь. Мышление» (Москва, школа дистанционной логопедии, очно, 12 часов)
- «Экспрессивная речь. Нейролингвистический подход к её формированию у детей с отклоняющимся развитием» (ДПО ИПКиП ДЕФЕКТОЛОГИЯ ПРОФ, 6 часов)(Скрипниченко С.М.)
- «Аутичный ребёнок: диагностика и пути помощи в аспекте междисциплинарного подхода» (72 часа) в «Центре развивающих игр и методик». (Белоглазова Е.С.)
- посещение заседаний РМО
- «Функционально грамотный дошкольник-грамотный человек» (2023г.). Белоглазова Е.С.
- Городской форум инклюзивных практик «Все включены» (май 2023г.).
- «Особенности реализации ФООП ДО и ФАОП ДО в образовании обучающихся дошкольных образовательных организаций»(октябрь 2023г.).(Белоглазова Е.С)
- «Актуальные методические рекомендации по написанию логопедических заключений. Теория и практика» (ноябрь 2023г). (Белоглазова Е.С.)

Белоглазова Елена Сандровна учитель – логопед первой категории, в связи с поступлением ребёнка с амблиопией и косоглазием, с учётом заключения ППк для него разработала АОП ДО.

Коррекционно-воспитательная работа проводится в сотрудничестве с старшим воспитателем, воспитателем группы, музыкальным руководителем, инструктором по физическому воспитанию, психологом.

Результаты работы по коррекции звукопроизношения специалистом отражены на экране звукопроизношения.

Учитель-логопед в работе с родителями:

- индивидуальные консультации для родителей на темы: «Речевые нарушения и их причины», «Динамика коррекции речевых нарушений и построение дальнейших планов», «Подводим итоги работы за год».
- родительское собрание «Давайте познакомимся» (организационное).
- разработаны еженедельные консультации для более успешного усвоения темы недели, развития лексико-грамматических категорий: «Одежда», «Домашние звери и птицы в деревне», «Животные жарких стран» и др..
- подготовлены консультации для родителей: «Язычок – путешественник: артикуляционные упражнения для дошкольников», «Как пополнить словарный запас у детей», «Занимательные прогулки» (игры для развития связной речи и не только...), «Развитие фонематического слуха у детей 5-6 лет» и др. (Белоглазова Е.С.)
- «Графо - моторные навыки, подготовка руки к письму». (Блохина Е.В.)

Учитель-логопед Матюшенко В.Н., член комиссии ТПМПК г. Новосибирска, является наставником, регулярно оказывает методическую помощь молодому специалисту Блохиной Елене Владимировне в оформлении документов, в коррекции нарушений речи.

Начинающий специалист Блохина Е.В., показывает успехи в работе с детьми, ответственно решает вопросы взаимодействия с воспитателем группы в

«Тетради взаимосвязи учителя-логопеда и воспитателей» включает лексический материал, на котором отрабатывается произношение (слоги, слова, чистоговорки, стихи, скороговорки, загадки, рассказы) грамматические категории речи, словарь, упражнения, развивающие мелкую моторику.

ЕЮ изготовлены логопедические игры для детей: (сказки на палочках, найди звук, 4 лишний, эмоции, сенсорная дорожка, поддувалочки, карточки для звукового анализа с прищепками, слоговой домик, фразовый конструктор, рыбалка,

молоточек, ёж и лиса для определения звука, улитки). Изготовлены лэп-буки: (экология, алфавит, игра со словами).

Психолого-педагогическое ическое сопровождение.

Основной целью работы стало создание и поддержание благоприятных условий в группах учреждения для оптимального всестороннего развития детей дошкольного возраста с учётом индивидуальных физических и психоэмоциональных особенностей каждого ребёнка.

В течение года решались следующие психолого-педагогические задачи:

- психологическая диагностика индивидуальных особенностей детей с ОВЗ.
- предупреждение возникновения психолого-социальных проблем у детей дошкольного возраста.
- оказание детям и членам их семей специализированной психолого-педагогической помощи в преодолении психологических трудностей, в том числе в период адаптации, консультирование родителей по вопросам поведения детей, а также обучения и воспитания.
- психологическое консультирование и просвещение родителей дошкольников, воспитателей и педагогов Учреждения.

Результаты диагностики готовности к обучению в школе детей подготовительных групп № 2, №4

Подготовительные группы	Готов (высокий уровень)	Условно готов (средний уровень)	Не готов (низкий уровень)
42 ребенка	12 (29%)	26 (62%)	4 (9%)

Учителя-логопеды и педагог-психолог, старший воспитатель, входят в состав психолого-педагогического консилиума, который действует с сентября 2019 года.

ППк действует согласно Положения о психолого-педагогическом консилиуме муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 251»Звёздочка», Заседания ППк проводятся согласно графика, плана мероприятий, утверждённых руководителем Учреждения. По необходимости организуются внеплановые заседания..

На заседаниях ППк в 2023 году составили и утвердили карты развития ИОМ для детей с ОВЗ, рассматриваются вопросы подготовки к ТПМПК, введение детей в базу ОВЗ, назначении ответственных по сопровождению воспитанников, возникающие вопросы требующие уточнения, изучения, исправления.

Анализ реализации Программы развития Учреждения на 2023-2027годы.

Программа определяет концепцию развития Учреждения на период до 2027года, где представлена миссия Учреждения, модель выпускника, намечены цели и задачи, разработаны планы по их реализации на период до 2027 года, разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования, с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», где ст.28. относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем Программы, является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития Учреждения на среднесрочную перспективу.

Программа как управленческий документ развития Учреждения определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задаёт основные направления эффективности реализации государственного задания.

Программа как проект перспективы развития ДОО призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания, всестороннего удовлетворения образовательных запросов субъектов образовательного процесса.
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения Учреждения для достижения цели Программы.

Основные направления развития:

- создание в детском саду интегрированной модели воспитательно образовательного, коррекционно-развивающего, здоровьесформирующего пространства, способствующей полноценному развитию и социализации дошкольника.
- развитие системы управления Учреждения на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом. Поиск эффективных путей взаимодействия с родителями, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей.
- использование новых форм работы с родителями на основе включения их в образовательный и управленческий процесс, привлекать к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития воспитанников.

- развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования; обновление развивающей образовательной среды в Учреждении, способствующей самореализации дошкольников в разных видах деятельности.
- оптимизация условий для профессионального совершенствования кадров учреждения, работы педагогов в инновационном режиме.
- обеспечение доступной среды для лиц с ограниченными возможностями и инвалидов.

Результаты, ожидаемые от реализации Программы:

- совершенствование предметно-пространственной среды в группах и на территории Учреждения;
- создание условий для профессионального совершенствования педагогов (100% повышение квалификации, аттестация на первую и высшую категорию – до 80%);
- усовершенствование системы работы с детьми с ОВЗ (ТНР);
- обеспечение доступности для людей с ограниченными возможностями (с 60% до 80%);
- расширение спектра дополнительного образования (реализуется не менее 5 программ дополнительного образования художественно-эстетической, познавательной, физической направленности). Включение в кружковую деятельность не менее 60% воспитанников от общего числа, посещающих детский сад;
- совершенствование содержания и формы взаимодействия учреждения и семьи, как следствие, повышения заинтересованности и участия родителей в жизни Учреждения.

Инновационная деятельность.

Основными направлениями совершенствования инновационного развития Учреждения являлось:

- Обновление здоровьесформирующей модели образовательного процесса.
- Совершенствование нормативной базы Учреждения в соответствии с изменениями федеральной образовательной политики.
- Корректировка содержания образовательного процесса в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре общеобразовательной программы.

- Пополнение и обновление информационных и материально-технических ресурсов.
- Развитие кадрового потенциала.
- Налаживание сотрудничества с семьями воспитанников – непосредственными участниками образовательного процесса Учреждения.
- Совершенствование системы общественного самоуправления Учреждения.

Целью инновационной деятельности в учреждении является повышение эффективности процесса обучения и получение более качественных результатов. Инновационная деятельность способствует:

- развитию индивидуальности воспитанников, инициативности детей, их самостоятельности, способности к творческому самовыражению;

-повышению любознательности и интереса к исследовательской деятельности;

-повышению интеллектуального уровня детей;

- развитию креативности и нестандартности мышления.

Возможность самостоятельно выбирать и разрабатывать образовательные программы и педагогические технологии в соответствии с миссией ДОО, повышает качество образования, расширению вариативности. В Учреждении используются такие инновационные формы работы как мультипликация, этот метод уже нашел признание среди детей и педагогов. В ходе образовательной и совместной деятельности, детьми созданы обучающие познавательные мультфильмы. Широко применяется метод мультипликации в коррекционной работе. Рассматривается включение данной деятельности в организацию дополнительного образования.

Новое интересное направление, которое продолжают осваивать педагоги Учреждения вместе со своими воспитанниками – использование в образовательном процессе мини-роботов «ВЕЕ-bot2» - Умная Пчела, игровой конструктор «Куборо».

Результаты НОК ДО в Учреждении в 2023-2024 учебном году.

В оценке качества Учреждения приняло участие 129 родителей (законных представителей воспитанников), охват 77,71%, также 25 сотрудников педагогического персонала.

Получены результаты по опросу родителей об информированности и отношении родителей к внедрению ФОП ДО, образовательной деятельности Учреждения:

при посещении детского сада обращались к информации на стендах, положительно-92%;

удовлетворённость открытостью, полнотой и доступностью информации в ДОО – положительно-11%;

важна открытость полнота, доступность информации –положительно-12%;

пользовались официальным сайтом 71%

удовлетворены открытостью информации размещенной на официальном сайте 30%;

важна для родителя информация на сайте 31%

удовлетворены доброжелательностью работников организации, обеспечивающих первичный контакт 84%

Удовлетворены доброжелательностью реализацией дошкольного образования 84%

Пользовались дистанционными способами взаимодействия с работниками образования:

Телефон 84%

Электронная почта 33%

Анкета опроса на сайте 13%

получение консультации 23%

пользовались мессенджерами, социальными сетями 84%

WhatsApp 81%

телеграмм 12% 88%

VK 23%

удовлетворены комфортностью условий обучения и воспитания детей (удобство, чистота, безопасность) 57%;

Оценка качества образовательной деятельности качеством деятельности ДОО по областям (средний балл)

образовательные ориентиры 4,35;

образовательная программа 4,20;

содержание образовательной деятельности 4.25;

образовательный процесс 4,5;

образовательные условия 4,3;

условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами 3,41;

взаимодействие с родителями 4,49;

здоровье, безопасность и повседневный уход 4,40;

управление развитие 4,27;

Результаты внутренней оценки качества образовательной деятельности ДОО:
образовательные ориентиры 3,4;
образовательная программа 4,0;
содержание образовательной деятельности 3,5;
образовательный процесс 3,3;
образовательные условия 3,4;
условия получения дошкольного образования детьми с особыми образовательными потребностями 3,2;
взаимодействие с родителями 4%;
здоровье, безопасность и повседневный уход 3,3;
управление и развитие 3.

Анализ результатов подтверждает правильность выбора направления в программе Развитие, поставленных задач годовой программы.

Оценка материально-технической базы.

Объем средств учреждения (тыс.руб.)

всего	2019год/руб.	2021	2022	2023
Средства на ремонт	308630,00	302220,80	4864000,2	41804250,84
Депутатские средства	200000,00	200000,00	0,00	0,00

В 2023 году улучшены условия направленные на создание безопасной среды в учреждении:

- асфальтирование части территории Лыкова,2;
- установлены домофоны на уличные калитки (спонсорская помощь банка
- « Открытие»
- Замена ворот на территории двух зданий;
- ремонт ограждения;
- приобретены металлоискатели.

Улучшены условия:

- косметический ремонт коридоров.
- приобретены стульчики в группы, мягкий инвентарь, учебные пособия, замена детских столов;
- установлена стиральная машина (Лыкова,9).

Поступление родительских средств, проведение аукционных мероприятий, проведение закупок через интернет магазин, позволяет организовывать полноценное пятиразовое питание детей Учреждения.

Концепция желаемого будущего

Концепция Учреждения предполагает введение воспитательно-образовательного процесса как единую структуру, и обеспечить единство требований в общественном и семейном воспитании, преемственность в обучении, воспитании и развитии. Детский сад функционирует как первая ступень образования.

Деятельность Учреждения в 2023 году осуществлялась в следующих направлениях:

- организации мероприятий по повышению профессиональной компетенции педагогов, организации мероприятий по изучению проектного метода в работе с детьми и применению в работе педагогов ИКТ;
- обеспечению публичной отчётности Учреждения о ходе и результатах реализации ФГОС ДО, организации образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО.
- Расширение сети дополнительного образования,
- Совершенствование работы ВКонтакте, где педагоги имеют возможность распространять собственный педагогический опыт;
- переход на Сферум
- участие в конкурсной деятельности;
- реализации ОП ДО Учреждения;
- сохранении и укреплении материально-технической базы Учреждения.

Слабые стороны учреждения:

- два здания Учреждения основаны в 1961 году, материально-техническая база не соответствует современным требованиям. Требуется капитальный кухни, групповых помещений, входов в здания, решая вопросы доступности.
- кадровое обеспечение: средний возраст педагогического персонала 50 лет, поступают педагоги без опыта работы с дошкольниками, отсутствие молодых педагогов.

Перспектива развития:

-Работа следующего года направлена на реализацию ОП ДО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, обновление образовательной среды.

- Продолжать переход деятельности учреждения в режим развития.
- Совершенствование материально-технической базы Учреждения.
- Продолжение профессионального роста сотрудников Учреждения.
- Расширение вариативности реализуемых образовательных программ в ДОО.
- Расширение сети дополнительного образования.
- Развитие открытости Учреждения.

Дальнейшие направления в работе педагогов:

1. Продолжать развивать познавательную активность детей через обогащение и представление об окружающем мире, воспитывая нравственно-патриотические чувства, формирование экологической культуры дошкольников, развитие любознательности и бережного отношения к окружающему миру в процессе исследовательской и проектной деятельности.
2. Продолжать воспитывать в детях творчество, эмоциональность, активность для их дальнейших достижений и успехов.
3. Продолжать совершенствовать предметно-развивающую среду.
4. Продолжать проводить профилактические мероприятия с целью повышения посещаемости детей, укрепление здоровья, развития двигательной и гигиенической культуры детей, активное внедрение здоровьесберегающих технологий.
5. Внедрение инновационных форм работы с детьми и их родителями.
6. Участие в районных, городских и всесоюзных конкурсах с детьми и их родителями
7. Систематическое повышение уровня педагогического мастерства путем участия в семинарах, мастер-классах, метод объединениях, изучения новинок методической литературы.
8. Обеспечение атмосферы психологического комфорта для детей, через положительное влияние на образовательный процесс тесного сотрудничества воспитателей, специалистов, администрации ДОО и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Результаты анализа показателей деятельности Учреждения

подлежащие самообследованию.

Утверждены Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «10» декабря 2013 г. № 132

№ п.п.	показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в том числе:	человек	190
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	190
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3.	В семейной школьной группе	человек	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек/	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	40
1.3.	общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	150
1.4.	Численность /удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	190/100
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	190/100
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5.	Численность/ удельный вес численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	190/100
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	51/27%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	139/73%
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	190/100%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной	день	23,0

	организации по болезни на одного воспитанника		
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	23
1.7.1.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	9/39
1.7.2.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9/39
1.7.3.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	16/7
1.7.4.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	16/71
1.8.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	человек/%	18/78
1.8.1	высшая	человек/%	9/39
1.8.2	первая	человек/%	9/39
1.9.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	23/100
1.9.1.	до 5 лет	человек/%	2/9
1.9.2.	свыше 30 лет	человек/%	12/52%
1.10.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет.	человек/%	1 /4
1.11.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности после 30 лет	человек/%	1/4

	педагогических работников в возрасте от 55 лет.		10/43%
1.12.	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	человек/%	23/100%
1.13.	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	человек/%	23/100%
1.14	Соотношение « педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	23/190 1/8
1.15.	наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1.	музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2.	инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3.	учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4.	логопеда	нет	нет
1.15.5.	учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6.	педагога-психолога		да
2	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	КВ.м.	2,28
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	КВ.м.	0,5

2.3.	наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да